

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Д/с №16»
Протокол от 23.03.2021г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 23.03.2021 № 48

Положение о группах компенсирующей направленности

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №16» (МАДОУ «Д/с №16») в котором имеются группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ОВЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом « Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № P-75 «Об утверждении примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утв. приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106;
- Уставом МАДОУ «Д/с №16».

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.

1.5. Положение рассматривается на Педагогическом совете МАДОУ «Д/с №16» и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

1.6. В группах компенсирующей направленности осуществляется

квалифицированная коррекция в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.7. Решение об открытии и закрытии группы компенсирующей направленности в Детском саду принимается заведующим МАДОУ «Д/с №16» с изданием соответствующего приказа.

2. Основные цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. **Основной целью является воспитание, образование, и оказание коррекционной помощи воспитаннику, обеспечение условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции детей в обществе, совершенствование видов деятельности детей, повышение работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально – личностной сферы, формирование предпосылок к обучению в школе.**

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реабилитационная помощь детям, с учетом состояния их здоровья, включающая рациональный режим;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- обеспечение доступности обучения с учетом проведения коррекционно - педагогической, психолого - педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Детского сада, в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия родителей (законных представителей) ребенка, имеющего проблемы в развитии, и педагогов Детского сада;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

3. Порядок приёма в группу компенсирующей направленности и отчисление.

3.1. Формирование группы компенсирующей направленности осуществляется детьми в возрасте от 4 до 7 лет на основании заключения ТППК и заявления родителей (законных представителей).

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется до начала учебного года (до 01 сентября).

3.3. Состав группы компенсирующей направленности постоянный в течение года. При наличии свободных мест возможно доукомплектование.

3.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г № 373.

3.3. Группы компенсирующей направленности в Детском саду функционирует с 10,5-часовым режимом и одна группа с 12 – часовым пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресенье - выходной). Режим дня устанавливается в соответствии с возрастом и степенью нарушений развития.

3.4. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления и согласия родителей (законных представителей), приказа заведующего.

3.5. Отчисление воспитанника из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании расторжении Договора об образовании в случае:

- возникновения медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребенка в ДОО;
- заключения ПМПК на предмет перевода воспитанника в общеобразовательную группу, в связи с переходом на обучение по другим образовательным программам;
- окончания коррекционно - образовательного процесса (обучения) в группе.

4. Организация и функционирование группы компенсирующей направленности

4.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещениях Детского сада, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

4.2. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы. Группа комплектуется жестким и мягким инвентарем в установленном порядке, а также пособиями для физического развития, игрушками и специальными педагогическими пособиями.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают учитель-логопед, учитель - дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

4.4. Питание в группе организуется в соответствии с 10 дневным меню Детского сада.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательной деятельности определяются адаптированной образовательной программой Детского сада и специальными (коррекционными) программами, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня актуального развития и др.).

5.2. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий (непосредственно образовательной деятельности), календарно - тематическим планом, режимом дня.

5.3. Продолжительность непосредственно коррекционно - образовательной деятельности составляет от 20 до 30 минут в зависимости от возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются групповая и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционно - образовательная деятельность. Количество и продолжительность групповых занятий определяется учебным планом и календарным графиком. Индивидуальная коррекционно - образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю.

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе. Подгрупповая образовательная деятельность проводится с детьми, с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - не менее четырех раз в неделю.

5.5. В группах компенсирующей направленности учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

5.6. Коррекционно - развивающую работу в группе компенсирующей направленности осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «учитель-логопед», «учитель-дефектолог».

5.7. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи назначаются лица с высшим педагогическим или средним специальным образованием, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ.

5.8. Психологическое обеспечение образовательной деятельности осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «педагог-психолог».

5.9. Участниками образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, родители (законные представители), учитель - логопед, учитель - дефектолог, воспитатели, учебно - вспомогательный персонал и старший воспитатель Детского сада.

5.10. Отношения воспитанника и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.11. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности.

5.12. Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором об образовании и (или) Дополнительным соглашением, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательной деятельности.

5.13. Диагностика в группе компенсирующей направленности с целью реализации индивидуальной программы развития воспитанников проводится 2 раза в учебный год (в начале и в конце учебного года) и/или по мере необходимости.

5.14. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в группе компенсирующей направленности проводится в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6. Права и обязанности

6.1. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяются Правилами внутреннего распорядка Детского сада, Уставом МАДОУ «Д/с №16»

6.2. Педагогические работники обеспечивают выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОО», соблюдают правила и нормы охраны труда, техники безопасности

и противопожарной безопасности.

6.3. Педагогические работники реализуют свою деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой Детского сада:

- обеспечивают педагогическую коррекцию речевого развития воспитанников;
- обеспечивают индивидуально - ориентированную психолого - педагогическую помощь воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- осуществляют профилактику вторичных нарушений в развитии воспитанников;
- обеспечивают взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий работников Детского сада и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- пропагандируют специальные знания среди педагогических работников Детского сада;
- обеспечивают взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- повышают уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

7. Документация, отражающая образовательную деятельность

- Должностная инструкция
- Журнал учета посещаемости занятий детьми
- Индивидуальная карта речевого развития ребенка
- Планы и (или) программы работы специалистов
- Расписание занятий специалистов
- Циклограмма и график рабочего времени специалистов
- Журнал взаимодействия с воспитателями
- Журнал учета консультаций для родителей (законных представителей)
- Журнал взаимодействия с родителями
- План воспитательно - образовательной работы
- Паспорт кабинета
- Табель посещаемости детей
- Сведения о родителях
- Отчетная документация по результатам работы специалистов

8. Руководство и контроль работы группы

8.1. Руководство деятельностью специалистов группы компенсирующей направленности осуществляет заведующий, старший воспитатель.

Заведующий Детского сада:

- обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- комплектует педагогический коллектив группы;
- осуществляет общий контроль работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Старший воспитатель:

- научно - методическое сопровождение работы группы компенсирующей направленности;
- консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
- обеспечивает условия, направленные на коррекцию речевых дефектов и профилактику

нарушений у воспитанников и достижения ими уровня, соответствующего возрастной норме;

- непосредственный контроль эффективности работы педагогов в группе компенсирующей направленности.

- осуществляет общий контроль работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

9. Финансирование деятельности группы

9.1. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

