

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16», разработан в соответствии с нормативными документами:

* постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* п. 9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 20 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня не превышает:

* в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 60 мин;
* в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1, 5 часа.

Во вторую половину дня не превышает:

* в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 20 мин;
* в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 мин.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в старшей группе - 20 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно­исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В МАДОУ №16 в первом корпусе с детьми компенсирующих групп работают специалисты - музыкальный руководитель -1; педагог-психолог -1; учитель - логопед -4, воспитатель -6.

Занятия по музыке проводятся музыкальным руководителям в группе детьми 5-7 лет (первый корпус), и в музыкальном зале (основной корпус).

Занятия по физическому развитию проводятся воспитателем по физической культуре и воспитателями групп с детьми 5-7 лет.

Занятия по изобразительному искусству проводятся воспитателями с детьми 5-7 лет.

Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) проводятся учителями-логопедами. На основе данного учебного плана для каждого ребенка с ОВЗ ПМПк ДОУ №16 утверждается индивидуальная программа.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ №16 не проводятся. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Объем образовательной деятельности холодный период года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | Виды образовательной деятельности | Возрастные группы | |
| Старшая гр.  5-6 лет  (ОНР) | Подготов. гр.  6-7 лет  (ОНР) |
|  |  | **Количество занятий в неделю/минут в неделю** | |
| Социально­коммуникативное развитие | Социализация | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | |
| Приобщение к  социально-культурным  ценностям | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, черезсамостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | |
| Труд | Элементы трудовой деятельности в течение дня | |
| Безопасность | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | |
| Познавательное  развитие | Познание предметного и социального мира,  освоение безопасного поведения | 0,5/10 | 0,5/15 |
| Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | 0,5/10 | 0,5/15 |
| ФЭМП | 1/20 | 2/60 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2/40 | 2/60 |
| Логопедическое (подгрупповое) | 4/80 | 4/120 |
| Ознакомление с художественной литературой | в режимных моментах | |
| Художественно­  эстетическое  развитие | Изобразительное  искусство | 2/40 | 1/30 |
| Лепка | 0,5/10 | 0,5/15 |
| Аппликация | 0,5/10 | 0,5/15 |
| Музыка | 2/40 | 2/60 |
| Конструктивно-модельное | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | |
| Физическое развитие | Занятия по физическому развитию  в помещении | 2/60 | |
| Занятия по физическому развитию  на воздухе | 1/30 | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. | |
| Всего образовательной нагрузки | | 16/480  8ч. | |

\

РЕЖИМ ДНЯ

(в холодный период года с 01.09. по 31.05)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные  моменты | Группа компенсирующей направленности  от 5 до 6 лет | | Группа компенсирующей направленности  от 6 до 7 лет |
|  | дежурная |
| Прием детей, осмотр, совместная деятельность, самостоятельная деятельность(игры), взаимодействие с семьей, | 8.00-8.10 | 7.30.-8.10 | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность, индивидуальная работа с логопедом | 8.10-8.25 | 8.10 -8.25 | 8.10-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.25-8.35 | 8.25-8.35 | 8.25-8.35 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена),подготовка к завтраку, труд | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 |
| Завтрак | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, совместная деятельность(подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность, (общая длительность ,включая перерывы) | 9.00-10.20 | 9.00-10.50 | 9.00-10.50 |
| Самостоятельная деятельность(игры), совместная деятельность | 10.20-10.30 | 10.50-11.00 | 10.50-11.00 |
| 2 завтрак | 9.50-10.00 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, индивидуальная работа логопеда с детьми, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.30-12.00 | 11.00-12.30 | 11.00-12.30 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), чтение худ. литературы, игры | 12.00-12.20 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| Обед | 12.20-12.40 | 12.40-12.55 | 12.40-12.55 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена)совместная деятельность | 12.40-13.00 | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъём, закаливающие и оздоровительные процедуры | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Образовательная деятельность (1 занятие в неделю), индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда Самостоятельная деятельность (игры) | 15.10-15.50 | 15.10-16.05 | 15.10-16.05 |
| Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.50-16.10 | 16.05-16.10 | 16.05-16.10 |
| Полдник (уплотненный) | 16.10-16.25 | 16.10-16.25 | 16.10-16.25 |
| Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность | 16.25-16.50 | 16.25-16.50 | 16.25-16.50 |
| Подготовка к прогулке | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность взаимодействие с семьей. Уход детей домой. | 17.00-18.30 | 17.00-19.30 | 17.00-18.30 |
| **Сон** | 2ч. | 2ч. | 2ч. |
| **Прогулка** | 3ч10 мин. | 3ч.20 мин. | 3ч.20 мин. |
| **Самостоятельная деятельность** | 3ч.55мин | 3ч. | 4ч. |

РЕЖИМ ДНЯ

(теплый периодгода с 31.05. по 01.09)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет | | Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет |
|  | дежурная |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная  деятельность(игры) совместная деятельность, взаимодействие с семьей | 8.00-8.10 | 7.30.-8.10 | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры)индивидуальная работа логопеда с детьми | 8.10-8.25 | 8.10 -8.25 | 8.10-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.25-8.35 | 8.25-8.35 | 8.25-8.35 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена),подготовка к завтраку, общественно полезный труд | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 |
| Завтрак | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 |
| Самостоятельная деятельность(игры),  совместная деятельность | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Индивидуальная работа логопеда с детьми, подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд) | 9.00-12.00 | 9.00-12.00 | 9.00-12.00 |
| 2 завтрак(на воздухе) | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена) индивидуальная работа логопеда с детьми, совместная деятельность | 12.00-12.40 | 12.00-12.45 | 12.00-12.45 |
| Обед | 12.40-12.55 | 12.45-12.55 | 12.45-12.55 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена) совместная деятельность | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Подъём закаливающие и оздоровительные процедуры | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Полдник (уплотненный) | 16.00-16. 15 | 16.00-16. 15 | 16.00-16. 15 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), совместная деятельность | 16.15-16.20 | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 |
| Подготовка к прогулке | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность взаимодействие с семьей. Уход детей домой. | 17.00-18.30 | 17.00-19.30 | 17.00-18.30 |
| **Сон** | 2.30 | 2.30 | 2.30 |
| **Прогулка** | 4.15 | 4.15 | 4.15 |
| **Самостоятельная деятельность** | 3.50 | 4ч. | 4ч. |

**Режим двигательной активности дошкольников в ДОУ № 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды двигательной активности | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1. Утренняя гимнастика | 8’x 5=40’ | 10’x 5=50’ |
| 2. Физкультминутки | 2’ x11=22’ | 2’ x 13=26’ |
| 3. Подвижные игры на 1 прогулке | 22’ x 5=110’ | 24’ x 5=120’ |
| 4. Подвижные игры на 2 прогулке | 12’ x 5=60’ | 14’ x 5=70’ |
| 5.Музыкально- ритмические движения | 9’ x 2=18’ | 10’ x 2=20’ |
| б. Корригирующая  гимнастика | 5’ x 5=25’ | 5’ x5=25’ |
| 7. Занятия по физическому развитию | 25’ x 2=50’ | 30’ x 3=90’ |
| 8. Спортивные праздники, развлечения, дни здоровья | 30’ x 1=30’ | 30’ x 1=30’ |
| 9. Индивидуальные  занятия | 8’x 2=16’ | 10’x 2=20’ |
| Количество часов в неделю | 421’  7ч | 481’  8ч |