

СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ

Давно доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук. Все авторы подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев является стимулирующей для общего развития ребенка и для развития речи. Ученые, изучавшие психику детей, также отмечают большое влияние функций руки на развитие головного мозга.

Значительную роль на коррекцию речевого развития дошкольников оказывают занятия по развитию мелкой моторики на логопедических занятиях.

Одним из эффективных приёмов, используемых нами, обеспечивающих развитие мелкой моторики, а так же, эмоционально-волевой сфер ребенка, является Су-Джок терапия. В исследованиях южнокорейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су-Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходства руки с телом человека). Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. На кистях располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Их стимуляция оказывает выраженное лечебное и профилактическое действие. При работе руками происходит естественная стимуляция точек соответствия и защита тела от болезней. Поскольку все тело человека проецируется на кисть, а также на каждый палец кисти, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей.

Эту уникальную возможность мы адаптировали в работе с детьми на логопедических занятиях.

Упражнения по Су-Джок терапии используются нами на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Подробную информацию смотрите в речевом уголке.

Развивай – ка! Угадай – ка! Играй – ка!



"Тренируем руки - развиваем речь"

*Мы с мячом сейчас играем,
Наши пальцы укрепляем,
Наши руки тренируем,
Свою речь мы формируем.*

Игры с мячом известны с давних времен. Неслучайно считаются самыми любимыми из игр – практически каждый ребенок с раннего возраста знаком с мячом. Как правило, более всего ребенка привлекают мячи яркие, прыгучие, легкие.

Такие игры не требуют длительной подготовки и не займут у вас много времени. Предлагаем Вам, несколько из этапов нашей работы – игры с мячами, которые направлены на развитие словарного запаса и грамматического строя речи.

- **«Маме мяч бросай и животных называй»;**
- **«Папе мяч давай, четко фрукты называй»;**
- **«Маме мяч отдай, транспорт быстро называй»;**
- **«Животные и их детеныши»:** человеческие дети
- знают всех зверей на свете (у тигра – тигренок,
- у медведя – медвежонок и т. д.);
- **Игра с перебрасыванием мяча «Чей домик?»**

- **«Кто где живет?»:** Кто в берлоге, кто в норе? Назови поскорей!

Кто живет в дупле? Белка.
Кто живет в скворечнике? Скворец
Кто живет в гнезде? Птицы: ласточка, кукушки и т. д.

- **Игра с мячом «Скажи ласково»:** Стол – столик, стул – стульчик, книга – книжечка...
- **«Из чего сделано?»:** Вот предмет, а из чего его сделали?
Рукавички из кожи – кожаные, рукавички из меха – меховые, стакан из стекла – стеклянный...
- **«Чья голова?»:** у вороны голова – воронья, у кошки голова кошачья, у зайца – заячья...
- **«Игра «Лови да бросай, слова называй»**
Что у нас какого цвета – мы расскажем вам об этом.
Желтый – цыпленок, репа, лимон...
Зеленый – огурец, трава, лес...
- **Один – много»:** стол – столы, стул – стулья, шапка-шапки...

Учитель-логопед: Нестеренко Н.В.