

Консультация учителя-дефектолога для родителей «Играем и память развиваем»

Рекомендации родителям по развитию памяти у детей с ЗПР.

«Играем и память развиваем!»

Главная задача, стоящая перед системой дошкольного воспитания – всестороннее **развитие** личности ребенка и подготовка детей к школе. Для того, чтобы ребенок успешно осваивал учебную деятельность у него должны быть **развиты** к моменту поступления в школу все виды **памяти**.

Память – один из важнейших психологических процессов, с помощью которого ребенок познает окружающий мир. Чтобы ребенок успешно осваивал учебную деятельность, у него должны быть **развиты** к моменту поступления в школу все виды **памяти**.

Виды **памяти**:

- образная (*зрительная, слуховая, осязательная, обонятельная*);
- словесно-логическая;
- двигательная.

Индивидуальные особенности **памяти**. Существует три типа **памяти**:

- наглядно-образный;
- словесно-логический;
- промежуточный (*гармонический*).

Дети, которые относятся к первому типу, лучше запоминают картины, лица, цвета, звуки.

Дети, которые относятся ко второму типу, лучше запоминают понятия, словесные формулировки, формулы.

Дети, которые относятся к третьему типу, одинаково хорошо запоминают наглядно-образный и словесно-логический материал.

Родители часто недоумевают, почему их малыш с трудом разучивает стишок, который задали к празднику, а полюбившиеся песенки или стихи запоминает легко и может повторять их бесконечно? От чего зависят способности к запоминанию? И, самое главное можно ли **развить память ребенка? Развитие памяти** заключается в качественных изменениях процессов **памяти** и в трансформации содержания фиксируемого материала. Это очень важно для детей, и в повседневной жизни, и в учебе. Недаром при оценке интеллектуальной готовности ребенка к школе одним из важнейших критериев является его **развитая память**. Ведь это предпосылка к успешному и разностороннему познанию мира, усвоению новой информации. Чем больше внимания **родители уделяют развитию различных видов памяти**, внимания и воображения малыша, тем выше интеллектуальный потенциал их ребенка. Именно поэтому во все наиболее действенные методики раннего интеллектуального **развития** обязательно включаются упражнения и игры на **развитие всех видов памяти**.

Стимулировать процесс **развития памяти** помогут специальные упражнения и игры.

Игры и упражнения, способствующие развитию памяти

- *"Запомни предметы" (учить ребенка запоминать и воспроизводить информацию).*
- *"Детектив" (развитие произвольного запоминания; ребенок в течение 15 минут рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают;*
- *"Пирамида" (развитие краткосрочной механической памяти. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, - повторяет и т.д.)*
- *"Что ты видел в отпуске?" (взрослый задает ребенку вопросы о происходящих в отпуске событиях).*
- *"Следопыт" (Взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; ребенок должен найти).*
- *"Одежда" (ребенок должен вспомнить, в каком порядке он одевался утром).*
- *"Короткий рассказ" (взрослый читает короткий рассказ; ребенок должен воспроизвести его).*
- *"Фигурка из палочек" (взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и по памяти выкладывает такую же).*

