

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с общим недоразвитием речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №16:

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Программы** | **Методические пособия и технологии** |
| 1**.** Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-­нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;3. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;  | Н.В. Микляева, Социально-нравственное воспитание детей от2-5 лет: Конспекты занятий, М.: Айрис-пресс, 2011 |
| Т.И. Бабаева, Т.А. Березина и др., Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» (с 3 до 7 лет). ФГОС, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 |
| С.В. Виноградова, Юные друзья пожарных»: программа работы кружок, конспекты занятий, внеклассные мероприятия, Волгоград: Учитель, 2007 |
| Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 |
| Кравченко И.В. , Долгова Т.Л., «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы», Волгоград: Учитель, 2007 |
| Кобзева Т.Г., Холодова И. А., Александрова Г. С., Организация деятельности детей на прогулке (подготовительная группа)», Волгоград: Учитель, 2007Кобзева Т.Г., Холодова И. А. , Александрова Г. С., Организация деятельности детей на прогулке (средняя группа), Волгоград: Учитель, 2007 |
| Л.А. Уланова, С.О. Иордан, Методические рекомендации по организации и проведению прогулки, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 |
| Н.В. Елжова, ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий,М.: Издательство Ростов на-Дону «Феникс», 2014 |
| О.Е. Колесникова, 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет. – М.: Ювента, 2008. |
| И.В Скворцова. 100 логопедических игр. - Москва, 2003 |
| Колесникова О.Е., 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет. – М.: Ювента, 2008 |
| Г.А Быстрова, Э.А Сизова., Т.А Шуйская, Логопедические игры и задания. - СПб, 2002 |
| Волков Б.С., Волкова Н.В., Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2014. |
| **Познавательное развитие** |
| 1. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию!, Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

2. А.Я. Витохина, З.С. Дмитриенко и др., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 20111. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016

4. Е.Е . Крашенинников., О.Л. Холодова, Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | Рыжова Л.В., Методика детского экспериментирования. ФГОС, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 |
| Е.А. Мартынова, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий, Волгоград: Учитель, 2011 |
| М.Л. Тимофеева, Ребенок и окружающий мир Комплексные занятия в старшей группе, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 |
| Е.В Марудова., Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 |
| Н. В. Нищева, Новые развивающие сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. |
| Н.В. Нищева, Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). -Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 |
| Н.В Нищева, Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). -Спб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016 |
| С.Н. Николаева,Методика экологического воспитания в детском саду, М. «Просвещение» 1999 |
| З.А Михайлова., Каменная А.С., Васильева О.Б., Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС |
| Н.В Нищева, Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах, Спб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2017 |
| О.А Соломенникова., Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. |
| Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова, Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. -Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015, 2016 |
| **Речевое развитие** |
| 1. Н.В. Нищева, «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» ПРЕСС, 2016.

2.Н.В.Серебряковой, Коррекционно-развивающая работа с детьми / под ред. 2005 | Н. В.Нищева, Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. |
| Н.В. Курдвановская, Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М., 2005 |
| Нищева Н.В., Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. |
| Н.В. Нищева, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. |
| Н.В. Нищева, Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. |
| В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Фронтальные логопедические занятия (в старшей группе для детей с ОНР I период), Москва,2004 |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия (в старшей группе для детей с ОНР II период), Москва,2004 |
| З.Е Агранович., «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников», СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. |
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |
| Н. В. Нищева., Весёлая артикуляционная гимнастика.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 |
| Т.Ю Бардышева., Логопедические занятия в д/с. - Москва, 2011 |
| А.Е Белая., В.И Мирясова., Пальчиковые игры. – Москва, 2003 |
| Будённая Т. В., Логопедическая гимнастика. – СПб.: 2003 |
| О.Е. Громова и др., Конспекты занятий по развитию речи. – М.: Сфера, 2009. |
| Л.Е. Кыласова, Коррекция звукопроизношения у детей. - Волгоград, 2012. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС)2. Н.В. Дубровская Цвет творчества Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20173. А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей4. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пла­стике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000 | Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. Подготовительная к школе группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| Н.В. Дубровская, Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 4 до 7 лет, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 |
| И.А Лыкова., Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно­эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 |
| Л.В Куцакова., Художественное творчество и конструирование»,. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| Л.В Куцакова., Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| Л.Г Комарова., Строим из лего. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001 |
| Н.В. Нищева; Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD, - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014 |
| И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015 г. |
| И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г. |
| Н.В. Нищева, Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015г. |
| Е.В. Мигунова., Театральная педагогика в детском саду. -М.: ТЦ Сфера, 2009 |
| Е.А. Антипина, Театральная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера, 2009 |
| **Физическое развитие** |
| 1. Ю.А. Кириллова Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи , СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2013. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014 |
| Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы |
| Нищева Н.В.; Гавришева Л.Б., Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD, - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014. |
| Е.Ю. Александрова, Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья»» Учитель Волгоград 2006  |
| Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017 |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы 89%. и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений 11%

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

-социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;

-познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);

-речевое развитие: «Логопедическое занятие», «Ознакомление с художественной литературой»;

-художественно-эстетическое развитие - «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;

-физическое развитие - «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

-в группе компенсирующей направленности для детей (от 5 до 6 лет) - не более 20 минут;

-в группе компенсирующей направленности для детей (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня не превышает:

* в группе компенсирующей направленности для детей (от 5 до 6 лет) - 60 мин;
* в группе компенсирующей направленности для детей (от 6 до 7 лет) - 1, 5часа.

Во вторую половину дня не превышает:

* в группе компенсирующей направленности для детей (от 5 до 6 лет) - 20 мин;
* в группе компенсирующей направленности для детей (от 6 до 7 лет) – 25 мин.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в группе компенсирующей направленности для детей (5-6 лет)- 20 мин.,

- в группе компенсирующей направленности для детей (от 6 до 7 лет) - 30 мин.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ №16 проводятся по - физкультурному развитию, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому направлениям. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

 Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности и осуществляется на воздухе.

В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2019 года по 31 августа 2019 года в соответствии с календарным учебным графиком.

МАДОУ №16 с детьми компенсирующих групп работают специалисты - музыкальный руководитель -2; педагог-психолог -1; учитель - логопед -5, воспитатель -8.

Занятия по музыке проводятся музыкальным руководителям в группе детьми 5-7 лет (первый корпус), и в музыкальном зале (основной корпус).

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Занятия по физическому развитию проводятся воспитателем по физической культуре и воспитателями групп с детьми 5-7 лет.

Занятия по изобразительному искусству проводятся воспитателями с детьми 5-7 лет.

 В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

 Программа разработана авторским коллективом Т.В. Волосовец, Ю. В., Карповой, Т.В., Т.В. Тимофеевой и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также соответствующие возможностям педагогического коллектива ДОУ. Парциальная программа реализуется с детьми 5-7 лет в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учителя-логопеды организуют образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР период с 3 по 21 сентября отводится диагностика детей учителями-логопедами для сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятия с детьми в группах компенсирующей направленности: 4 раза в неделю с детьми 5-6 лет - 1 час 20 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет - 2 часа в неделю

Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (с общим недоразвитием речи) проводятся учителями-логопедами. На основе данного учебного плана для каждого ребенка с ОВЗ ПМП(к) ДОУ №16 утверждается индивидуальная программа.

**Объем образовательной деятельности холодный период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | Виды образовательной деятельности | Количество занятий/ минут в неделю |
| Группы компенсирующей направленности |
| для детей .5-6 лет | для детей . 6-7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | «Социализация» | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин |
| «Безопасность» | Занятие 1 раз в 2 недели по20мин  | Занятие 1 раз в 2 недели по30 мин |
| «Труд» | Элементы трудовой деятельности в течение дня осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Познавательное развитие | «Познавательно-исследовательская деятельность» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности |
| «ФЭМП» | Занятие:1 раз в неделю по 20 мин  | Занятие:2 раза в неделю по 30 мин/60 мин |
| «Ребенок и окружающий мир» | Занятие:1 раз в неделю по 20 мин | Занятие:1 раз в неделю по 30 мин |
| Речевое Развитие | «Логопедическое занятие» | Занятие:4 раза в неделю по 20 мин /80 мин | Занятие:4 раза в неделю по 30 мин /120 мин |
| Речевое развитие | Занятие:1 раз в неделю по 20 мин  | Занятие:2 раза в неделю по 30 мин/60 мин |
| «Ознакомление с художественной литературой» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно вразличных видах детской деятельности |
| Художественно­-эстетическоеразвитие | «Рисование» | Занятие:2 раза в неделю по 20 мин | Занятие:1 раз в неделю по30 мин |
| «Лепка» | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели по30 мин |
| «Аппликация» | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин | Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин |
|  «Музыкальная деятельность» | Занятие:2 раза в неделю по 20 мин | Занятие:2 раза в неделю по30 мин |
| «Конструирование» | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов |
| Физическое развитие | «Занятия по физическому развитию»(в помещении) | Занятие:2 раза в неделю по 20 мин/ 40 мин | Занятие:2 раза в неделю по 30 мин /60 мин |
| «Занятия по физическому развитию»(на открытом воздухе) | Занятие:1 раз в неделю по 20 мин  | Занятие:1 раз в неделю по30 мин |
| «Здоровье» | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. |
| Всего образовательной нагрузки | 16 занятий/3205ч. | 16 занятий/4808ч. |

РЕЖИМ ДНЯ

(в холодный период года с 01.09. по 31.05)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РежимныеМоменты | Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет | Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет |
|  | дежурная |
| Прием детей, осмотр, совместная деятельность, самостоятельная деятельность(игры), взаимодействие с семьей, | 8.00-8.10 | 7.30.-8.10 | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность, индивидуальная работа с логопедом | 8.10-8.25 | 8.10 -8.25 | 8.10-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.25-8.35 | 8.25-8.35 | 8.25-8.35 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена),подготовка к завтраку, труд | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 |
| Завтрак | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, совместная деятельность(подготовка к ОД) | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность, (общая длительность, включая перерывы) | 9.00-10.20 | 9.00-10.50 | 9.00-10.50 |
| Самостоятельная деятельность(игры), совместная деятельность | 10.20-10.30 | 10.50-11.00 | 10.50-11.00 |
| 2 завтрак | 9.50-10.00 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, индивидуальная работа логопеда с детьми, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.30-12.00 | 11.00-12.30 | 11.00-12.30 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), чтение худ литературы, игры | 12.00-12.20 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| Обед | 12.20-12.40 | 12.40-12.55 | 12.40-12.55 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена)совместная деятельность | 12.40-13.00 | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъём, закаливающие и оздоровительные процедуры | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Образовательная деятельность (1 занятие в неделю), индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда Самостоятельная деятельность (игры) | 15.10-15.50 | 15.10-16.05 | 15.10-16.05 |
| Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.50-16.10 | 16.05-16.10 | 16.05-16.10 |
| Полдник (уплотненный) | 16.10-16.25 | 16.10-16.25 | 16.10-16.25 |
| Самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность | 16.25-16.50 | 16.25-16.50 | 16.25-16.50 |
| Подготовка к прогулке  | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность взаимодействие с семьей. Уход детей домой. | 17.00-18.30 | 17.00-19.30 | 17.00-18.30 |
| Сон | 2ч. | 2ч. | 2ч. |
| Прогулка | 3ч10 мин. | 3ч.20 мин. | 3ч.20 мин. |
| Самостоятельная деятельность | 3ч.55мин | 3ч. | 4ч. |

РЕЖИМ ДНЯ

(теплый период года с 31.05. по 01.09)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимныемоменты | Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет | Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет |
|  | дежурная |
| Прием детей, осмотр, самостоятельнаядеятельность(игры) совместная деятельность, взаимодействие с семьей | 8.00-8.10 | 7.30.-8.10 | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры)индивидуальная работа логопеда с детьми | 8.10-8.25 | 8.10 -8.25 | 8.10-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.25-8.35 | 8.25-8.35 | 8.25-8.35 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена),подготовка к завтраку, общественно полезный труд | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 |
| Завтрак | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 |
| Самостоятельная деятельность(игры),совместная деятельность | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Индивидуальная работа логопеда с детьми, подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд) | 9.00-12.00 | 9.00-12.00 | 9.00-12.00 |
| 2 завтрак(на воздухе) | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена) индивидуальная работа логопеда с детьми, совместная деятельность | 12.00-12.40 | 12.00-12.45 | 12.00-12.45 |
| Обед | 12.40-12.55 | 12.45-12.55 | 12.45-12.55 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена) совместная деятельность | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Подъём закаливающие и оздоровительные процедуры | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Полдник (уплотненный) | 16.00-16. 15 | 16.00-16. 15 | 16.00-16. 15 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена), совместная деятельность | 16.15-16.20 | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 |
| Подготовка к прогулке  | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность взаимодействие с семьей. Уход детей домой. | 17.00-18.30 | 17.00-19.30 | 17.00-18.30 |
| Сон | 2.30 | 2.30 | 2.30 |
| Прогулка | 4.15 | 4.15 | 4.15 |
| Самостоятельная деятельность | 3.50 | 4ч. | 4ч. |

**Режим двигательной активности дошкольников в ДОУ № 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды двигательной активности | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1.Утренняя гимнастика | 8’x 5=40’ | 10’x 5=50’ |
| 2. Физкультминутки | 2’ x11=22’ | 2’ x 13=26’ |
| 3. Подвижные игры на 1 прогулке | 22’ x 5=110’ | 24’ x 5=120’ |
| 4.Подвижные игры на 2 прогулке | 12’ x 5=60’ | 14’ x 5=70’ |
| 5.Музыкально-ритмические движения | 9’ x 2=18’ | 10’ x 2=20’ |
| 6. Корригирующая гимнастика | 5’ x 5=25’ | 5’ x5=25’ |
| 7. Занятия по физическому развитию | 20’ x 3=60’ | 30’ x 3=90’ |
| 8. Спортивные праздники, развлечения, дни здоровья | 30’ x 1=30’ | 30’ x 1=30’ |
| 9. Индивидуальные занятия | 8’x 2=16’ | 10’x 2=20’ |
| Количество часов в неделю | 381’6ч.35 мин | 451’7ч 50 мин |

|  |
| --- |
|  Утверждаю Заведующий МАДОУ «Д/с №16» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Гладенькова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ год |

**Расписание образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год (группы компенсирующей направленности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Старшая группа***  ***«Василек»*** | ***Разновозрастная группа******«Колокольчик»*** | ***Подготовительная группа*** ***«Пчелки»*** | ***Подготовительная группа*** ***«Непоседы»*** |
| ***Понедельник*** | 9.00-9.20Речевое развитие9.30-9.50. Социализация/ БезопасностьЗанятие по физическому развитию 10.00-10.20 | 9.00-9.30Речевое развитие//логопедическое9.30-9.50.Логопедическое// Речевое развитиеЗанятие по физическому развитию10.00-10.20 | 9.00-9.30Речевое развитие9.30-9.50.Социализация// БезопасностьЗанятие по физическому развитию 10.00-10.20 | 9.00-9.30Речевое развитие9.30-9.50.Социализация/ БезопасностьМузыкальная деятельность10.20-10.50 |
| ***Вторник*** | Логопедическое//ФЭМП9.00-9.20ФЭМП Логопедическое9.30-9.50 Занятие по физическому развитию10.00-10.20 | Логопедическое// ФЭМП9.00-9.20ФЭМП// Логопедическое9.30-9.50 Занятие по физическому развитию10.00-10.20 | Логопедическое// ФЭМП9.00-9.30ФЭМП/ Логопедическое9.40-10.10 Занятие по физическому развитию10.20-10.50 | Логопедическое/ФЭМП9.00-9.30ФЭМП/ Логопедическое9.40-10.10Занятие по физическому развитию10.20-10.50 |
| ***Среда*** | Логопедическое//РисованиеРисование//Логопедическое9.30-9.50Ребенок и окружающий мир 10.00-10.20 | 9.00-9.20Социализация/ БезопасностьРисование9.30-9.50Музыкальная деятельность 10.00-10.20  | 9.00-9.30Рисование//Логопедическое9.30-9.50Логопедическое//РисованиеМузыкальная деятельность10.00-10.20 | Музыкальная деятельность9.00-9.30Рисование/Логопедическое9.30-9.50Логопедическое/ Рисование10.00-10.20 |
| ***Четверг*** | Музыкальная деятельность9.00-9.20Лепка/аппликация/ Логопедическое9.30-9.50Логопедическое/ Лепка/аппликация10.00-10.20 | Лепка/аппликация//Логопедическое9.00-9.20Логопедическое/Лепка/аппликация9.30-9.50 Ребенок и окружающий мир10.00-10.20 | 9.00-9.30Логопедическое// ФЭМП ФЭМП/ Логопедическое9.40-10.10Ребенок и окружающий мир 10.20-10.50 | Логопедическое/ ФЭМП9.00-9.30ФЭМП/ Логопедическое9.40-10.10Ребенок и окружающий мир 10.20-10.50 |
| Занятие по физическому развитию на открытом воздухе 15.25-15.40 |  Занятие по физическому развитию на открытом воздухе15.35-16.00 | Занятие по физическому развитию на открытом воздухе 15.35-16.00 |
| ***Пятница*** | 9.00-9.20Музыкальная деятельностьЛогопедическое//рисование9.30-9.50рисование// логопедическое10.30-10.20 | Логопедическое//ФЭМП9.00-9.20Рисование//Логопедическое9.30-9.50Музыкальная деятельность10.00-10.20 | Логопедическое //Лепка/аппликация9.00-9.309.40-10.10Лепка/аппликация//ЛогопедическоеМузыкальная деятельность10.20-10.50 | Логопедическое /Лепка/аппликация9.00-9.309.40-10.10Лепка/аппликация/ЛогопедическоеЗанятие по физическому развитию10.20-10.50 |
|  Занятие по физическому развитию на открытом воздухе15.25-15.45 |

\***/ проводиться через неделю; // проводиться по подгруппам**

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная****Группа** | **Объем****времени,****отведенный****на****реализацию обязательной части Программы** **и части формируемой** | **Название****программы** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Общий****объем****времени** | **Всего времени на вариат часть** | **Общее****количество****времени,****отведенное****на****реализацию****Программы** | **Примеча****ние****(время, отведенное на дневной сон)** |
| **старшая** | **320 мин-89%****40 мин-11%** | **Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»** | **25мин** | **15 мин** | **40 мин** | **40 мин** | **360 мин** |  |
| **Подготовительная к школе группа** | **480-90%****45 мин -10%** | **Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»** | **30 мин** | **15 мин** | **45 мин** | **45 мин** | **533 мин** |  |

**Общий объем времени: 89 % отведенный на реализацию обязательной части; 11%часть, формируемой участниками образовательных отношений**