

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида № 16»
МАДОУ «Д/с №16»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(протокол от 23.03.2021 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с№16»

С.В. Гладенькова
расшифровка подписи
Приказ от 23.03.2021 № 48

**Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок-инвалид - гражданин РФ, имеющий статус, присвоенный Бюро медико-социальной экспертизы (п.1 Правила признания лица инвалидом, утв. Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 №95)

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 18 ОФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)»

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Устава МАДОУ «Д/с № 16»;

Заключение ТПМПК - для обучающихся с ОВЗ;

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации - для детей - инвалидов (приложение 3 к приказу Минтруда России от 31.07.2015 №528н)

1. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и детей - инвалидов

1.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

1.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды получают образование в образовательной организации по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются следующие образовательные программы:

— образовательная программа МАДОУ «Д/с № 16»;

— адаптированная образовательная программа МАДОУ «Д/с № 16»;

— адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида, разрабатывается и утверждается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную

деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ТПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ТПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ТПМПК.

1.4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. В случае обучения по адаптированным образовательным программам в МАДОУ «Д/с № 16» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАДОУ «Д/с № 16» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МАДОУ «Д/с № 16» предполагает: доступность для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

1.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов могут быть реализованы в образовательной деятельности.

1.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

2. Особенности реализации образовательных программ

2.1. Образование обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Группа комбинированной направленности, отдельная группа для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов открываются на основании приказа заведующего МАДОУ «Д/с № 16» и комплектуется на основании заключения ТПМПК или ИПР, заявления родителей (законных представителей) о согласии на

обучение ребенка в группе инклюзивного образования, отдельной группе для обучающихся с ОВЗ.

2.3. Количество обучающихся в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в группах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных групп производится с учетом требований, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

2.4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами проводится в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПР.

2.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого территориальный психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии) выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ТПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют все участники образовательных отношений (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог).

2.7. Обследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими освоения образовательных или адаптированных образовательных программ, осуществляется в ТПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).