

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №16»

Паспорт кабинета учителя-дефектолога

учитель – дефектолог
Старкова Т.П.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА учителя - дефектолога

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»

Адрес учреждения: Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Некрасова , 22.

Ответственный за кабинет: учитель – дефектолог Шестакова Татьяна Павловна.

Сведения о кадрах

<u>ФИО</u>	Старкова Татьяна Павловна
<u>Образование</u>	Высшее
<u>Место работы</u>	МАДОУ «Д\с №16»

Сведения о повышении квалификации

<u>Год</u>	<u>Место прохождения</u>	<u>Объем часов</u>	<u>Тема</u>	<u>Номер удостоверения</u>
<u>2021</u>	<u>Автономное некоммерческая Организация дополнительного профессионального образования «Институт консультирования и тренинга «Статус»</u>	<u>32</u>	<u>Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития (ЗПР)</u>	<u>№3332</u>

График работы учителя – логопеда

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
<u>8.00 – 12.00</u>	<u>8.00 – 12.00</u>	<u>8.00 – 12.00</u>	<u>8.00 – 12.00</u>	<u>8.00 – 12.00</u>

Материально – техническое оснащение кабинета учителя - дефектолога

Кабинет учителя – дефектолога располагается в здании детского сада по адресу: улица Некрасова 22, на первом этаже. Кабинет предназначен для проведения индивидуальной работы с детьми, подгрупповых занятий, консультативной работы с родителями.

Перечень оборудования

<u>№</u>	<u>Наименование</u>	<u>Количество</u>
1	Стол письменный	1
2	Стул	1
3	Стеллаж	1
4	Стол детский	3
5	Стул детский	6
6	Доска магнитная	1
7	Зеркало настенное	1

Кабинет учителя – дефектолога включает в себя несколько зон, имеющих свое назначение:

- Рабочее место учителя – дефектолога,
- Зона для индивидуальной работы с ребенком,
- Зона для подгрупповой работы,
- Зона для работы с родителями

Нормативно – правовая база кабинета учителя – дефектолога

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (С изменениями от 20.07.2000 г., 22.08., 21.12.2004 г., 26,30.06.2007 г., 23.07.2008 г, 28.04. 3.06, 17.12.2009 г.)
4. Приказ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС ОО с ОВЗ
5. ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья + письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
6. ПРИКАЗ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (П.32!!!!)
8. Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027)
9. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)
10. Инструктивное письмо от 03.03.2022 г. №07-1430 «О деятельности ПМПК»
11. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 №А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций»
12. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20)

13. Положение об инклюзивном образовании обучающихся
14. Конвенция о правах ребенка
15. Декларация прав ребенка
16. Трудовой кодекс Российской Федерации
17. Семейный кодекс Российской Федерации
18. Трудовой договор
19. Должностные обязанности учителя-дефектолога
20. Устав образовательной организации
21. Правила внутреннего распорядка
22. Функциональные обязанности учителя-дефектолога

Локальные акты по вопросам деятельности логопедической службы

- Приказ о создании дефектологической службы
- Положение о дефектологической службе
- Годовой план
- Аналитический отчет о работе
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Инструкция по охране труда

Документация учителя – дефектолога ДООУ

<u>№</u>	<u>Документация</u>	<u>Срок хранения</u>
1.	Список воспитанников группы	до выпуска ребёнка
2.	Карта развития	до выпуска ребёнка
3.	Учёт детей, нуждающихся в коррекционной помощи	постоянно
4.	Тетрадь консультаций с родителями	5 лет
5.	Учёт выпускников	5 лет
6.	Табель посещаемости занятий	1 год
7.	Документы, предоставляемые руководителю	5 лет
8.	Мониторинг	3 года
9.	Протоколы родительских собраний	3 года
10.	Циклограмма рабочего времени	1 год
11.	Конспекты занятий	1 год
12.	Паспорт кабинета учителя-дефектолога	постоянно
13.	Рабочая программа	5 лет
14.	Отчёты за год	5 лет
15.	План самообразования	5 лет
16.	Портфолио	постоянно

Перечень методического наполнения кабинета

Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств	Количество
1	Пазлы	15
2	Лото «найди отличия»	1
3	Карточки «Овощи, фрукты, ягоды»	1
4	Времена года	1
5	Карточки профессии	1
6	Сюжетные кубики	4
7	Пазлы «Дикие животные России»	1
8	Шнуровка	4
9	Пирамидка	1
10	Вкладыши грибы	1
11	Мозаика	2
12	Игры по развитию моторики: -массажный шарик «Су-джок»	4
	-счетные палочки	4
13	Набор овощей	
14	Набор фруктов	
15	Разрезные картинки ягоды	3
16	Дидактическая игра из чего сделано варенье	1
17	Трафареты: - буквы -геометрические фигуры -рисуем замок -фрукты -овощи -домашние животные -грибы -машины -морские обитатели - листья деревьев -лесные звери -дикие животные -животные Африки -аквариумные рыбки - военная техника -зоопарк	1
18	Игра «рыбалка»	1
19	Матрёшка	1
20	Вкладыши домашние животные	1
21	Вкладыши дикие животные	1
22	Вкладыши фрукты	1

23	Вкладыши овощи	1
24	Вкладыши транспорт	2
25	Игра веселые зверята	1
26	Вкладыши листья деревьев	1
27	Вкладыши перелетные птицы	1
28	Вкладыши зимующие птицы	1
29	Кубики фрукты, овощи, транспорт, герои сказок	4
30	Сортер стаканчики	1
31	Алфавит	1
32	Игра ассоциации	1
33	Игра кто?где?	1
34	Игра знай время	1
35	Лото цвета	1
36	Разрезные картинки	1
	Мебель	1
	Посуда	
37	Цветные палочки кюзера	1
38	Игра едем ,плывем, летим	1
39	Игра чей дом?	1
40	Развивающая игра чей малыш?	1

***Перечень методической и справочной литературы
(в кабинете учителя-дефектолога)***

Перечень диагностического инструментария учителя-дефектолога.

1. Забрамная С. Д., Боровик О. В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей

***Перечень методической литературы
(в методическом кабинете)***

Задержка психического развития

1. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей. /

Под. ред. К.С. Лебединской. – М., 1982

2. Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей начальных классов коррекционно-развивающего обучения. – М: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 1999 – 136с.

3. Белопольская Н. Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой

психического развития. – М.: Изд-во УРАО, 1999

4. Дети с задержкой психического развития / Под ред. Т. А. Власовой, В. И. Лубовского, Н. А. Цыпиной. – М.: Педагогика, 1984.

5. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения / Под ред. С. Г. Шевченко. – М.: АРКТИ, 2001

6. Марковская И.Ф. Задержка психического развития (клинико-нейропсихологическая диагностика). М.: изд. н/о Компенс-центр, 1993

Аутизм

1. Никольская О., Фомина Т., Цыпотан С. Ребенок с аутизмом в обычной школе М: Чистые Пруды 2006

2. Питерс Т., Аутизм. От теоретического понимания к педагогическому воздействию М: «Владос», 2002 г.

3. Питерс Т., Гилберт К., Аутизм: медицинское и педагогическое воздействие М: «Владос», 2005

4. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение М: Теревинф, 2005

5. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Аутичный ребенок. Пути помощи М: Теревинф, 2005

6. Морозова С.С. Аутизм: Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах: Пособие для учителя-дефектолога М: «Владос», 2007
Интеллектуальные нарушения

1. Горскин Б.Б., Коняева Н.П., Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: Олигофренопедагогика: Учебное пособие для вузов (под ред. Пузанова Б.П.) М: «Академия», 2008

2. Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога - дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми М: «Владос», 2007

3. Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога М: «Владос», 2004

4. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. Руководство для специалистов и родителей С-Пб: Речь 2007

Перечень методической литературы(на диске)

Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учеб. пособие. -М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.-136 с

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Занятия по развитию речи в специальном детском саду. : пособие для логопеда, учителя - дефектолога, воспитателя / М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 246 с.

Рындина Е. В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации /СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 176 с. — (Кабинет логопеда).

Шевченко С.Г. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения/ М.: АРКТИ, 2001. — 224 с.