

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №16»

02-06

Паспорт логопедического кабинета

учитель – логопед
Нестеренко Н.В.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА учителя - логопеда

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»

Адрес учреждения: Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Некрасова, 22 а.

Ответственный за кабинет: учитель – логопед Нестеренко Наталья Владимировна.

Сведения о кадрах

<i>ФИО</i>	Нестеренко Наталья Владимировна
<i>Образование</i>	Высшее
<i>Место работы</i>	МАДОУ «Д\с №16»
<i>Возраст</i>	45 -50 лет

График работы учителя – логопеда

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.10 – 12.10	8.10 – 12.10	8.10 – 12.10	8.10 – 12.10	8.10 – 12.10

Сведения о повышении квалификации

<i>Год</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Номер удостоверения</i>
2016	г. Волгоград	36ч.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей коррекционно-развивающего направления.	ПК-00010-31Ф916
2016	Г.Волгоград	24ч.	Непрерывное профессиональное саморазвитие педагога в ДОО.	ПК-00008-3Ф015
2018	г. Волгоград	16ч.	Теоретико-методологические основы социализации детей с ОВЗ.	
2019	г.Москва	144 ч.	Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС.	№ 5307-19
2020	Г. Москва	72 ч.	«Развитие профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования»	00002190
2023	г.Красноярск	36ч.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	180003653564

Материально – техническое оснащение кабинета учителя - логопеда

Кабинет учителя – логопеда располагается в здании детского сада по адресу: улица Некрасова 22 а, на первом этаже, в спальне группы. Кабинет предназначен для проведения индивидуальной работы с детьми, подгрупповых занятий , консультативной работы с родителями.

Перечень оборудования

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Стеллаж	2
2.	Стол детский	3
3.	Стул детский	3
4.	Мольберт	1
5.	Логопедический стол с зеркалом	1
6.	Доска	1
7.	«Клякса»	1

Кабинет учителя – логопеда включает в себя несколько зон, имеющих свое назначение:

- Рабочее место учителя – логопеда,
- Зона для индивидуальной работы с ребенком,
- Зона для подгрупповой работы,
- Зона для работы с родителями

Нормативно – правовая база кабинета учителя – логопеда

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Семейный кодекс
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ(ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Закон Оренбургской области о гарантиях прав ребёнка
- Письмо Министерства образования РФ от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 об учителях-логопедах и педагогах психологах учреждений образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Должностные инструкции
- Трудовой договор
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ № 231 от 21.09.2020 года лицензией образовательной деятельности № 1972 от 08.10.2015 года.
- Программой развития МАДОУ «Д/с №16» утверждена УО 28.12.2020 срок реализации до 28.12.2024 года.

Локальные акты по вопросам деятельности логопедической службы

- Приказ о создании логопедической службы
- Положение о логопедической службе
- Годовой план
- Аналитический отчёт о работе
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Инструкция по охране труда

Документация учителя – логопеда ДОУ

<u>№</u>	<u>Документация</u>	<u>Срок хранения</u>
1.	Список воспитанников группы	до выпуска ребёнка
2.	Карта развития	до выпуска ребёнка
3.	Учёт детей, нуждающихся в логопедической помощи	постоянно
4.	Тетрадь консультаций с родителями	5 лет
5.	Учёт выпускников	5 лет
6.	Табель посещаемости занятий	1 год
7.	Документы, предоставляемые руководителю	5 лет
8.	Мониторинг	3 года
9.	Протоколы родительских собраний	3 года
10.	Циклограмма рабочего времени	1 год
11.	Конспекты занятий	1 год
12.	Паспорт логопедического кабинета	постоянно
13.	Рабочая программа	5 лет

14.	Отчёты за год	5 лет
15.	Речевые карты	до выпуска ребёнка
16.	План самообразования	5 лет
17.	Портфолио	постоянно

Перечень методического наполнения кабинета

Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств	Количество
1	Магнитная азбука	1
2	Пальчиковый театр	1
3	Мягкие пазлы	4
4	Кубики	4
5	Магические кубики	2
6	Мягкий конструктор	1
7	Лего «Классик»	1
	«Стройка»	1
	«Автодорога»	1
8	Кукла на руку «Ба-ба-Бо»	1
9	Логопедическое лото в картинках	1
10	Азбука	1
11	Шнуровка	4
12	Пазлы	4
13	Парочки	3
14	Времена года	1
15	Логопедическое лото [ш]	3
16	Настольная игра «Домики для звуков»	1
17	Конструктор «Транспорт»	1
18	Игра из мягкого материала «Профессии»	1
19	Геометрическое лото	1
20	«Птичий базар»	1
21	«Наведи порядок»	1
22	«На лесной полянке»	1
23	Наблюдательность	1
24	Логопедические кубики	1
25	«От куда это»	1
26	Лото «Кто где живет?»	1
27	Лото «Растения - животные»	1
28	«Веселая азбука»	1
29	Домино «Ягоды, фрукты»	2
30	Домино для мальчиков «Транспорт»	1
31	Алфавит	1
32	Мозаика	2
33	«Цвета»	1
34	Логическое домино	1
35	Слоговые домики	1
36	Игры по развитию моторики:	
	-клубочки	7
	-грецкие орехи	10

	-прищепки -массажный шарик «Су-джок» -счетные палочки	10 10 2кор.
37	Пособия для проведения арт.гимнастики: -зеркало -лого лягушка -кот Мурзик -комплексы арт. гимнастики	10 1 1 4
38	Пособия для развития дыхания: -сдуй снежинку -остуди чай -задуй свечи на торте -сдуй бабочку с цветка -подуй на перышко -отправь самолет в полёт	3шт 2 1 1 1 1шт
39	Набор овощей	1
40	Набор фруктов	2
41	Герои мультфильмов и сказок	9шт.
42	Игра «покорми птиц»	1шт.
43	Сухой бассейн	1
44	Графареты: - буквы -геометрические фигуры -рисуем замок -фрукты -овощи -домашние животные -грибы -машины -морские обитатели - листья деревьев -лесные звери -дикие животные -животные Африки -аквариумные рыбки - военная техника -зоопарк	1 3 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
45	Дидактическая игра «Автобус»	1
46	Разрезные картинки	7
47	Четвертый лишний	30
48	«Цветное лото»	1
49	Дидактическая игра «Сложи из палочек»	1
50	Дидактическая игра «Смайлики»	1
51	Игра-лото «Предлоги»	40 карточек
52	Игра «Математическипазлы»	20 листов
53	Игра «Что спряталось»	20 листов
54	Набор «Весёлый урожай»	1
55	Игры на развитие сенсорики: -арбузные семечки -горох -гречка	1 1 1

	-рис	1
	-семечки дыни	1
56	Игра «Рыбалка»	1
57	Игра «Кто что ест?»	1

***Перечень методической и справочной литературы
(в логопедическом кабинете)***

1. В.Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». 1997г.
2. И.Лопухина «Логопедия. Упражнения для развития речи». 1997г.
3. . М.А.Поваляева «Сказка о веселом язычке». 2003г.
4. И.Лопухина. Логопедия «Речь. Ритм. Движение». 1997г.
5. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Дидактический материал по коррекции звукопроизношения: г, к, х». 2001г.
6. Е.Е.Шевцова «Артикуляционный массаж при заикании». 2003г.
7. Т.А.Воробьева «Составляем рассказ по серии сюжетных картинок». 2010г.
8. О.И.Крупенчук «Стихи для развития речи». 2010г.
9. О.И.Крупенчук «Готовим руку к письму». 2010г.
10. Н.С.Жукова «Букварь». 2006г.
11. В.Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем». 1998г.
12. В.С.Володина «Альбом по развитию речи». 2009г.
13. Р.Д.Тригер, Е.В.Владимирова «Звуки речи, слова, предложения». 3 части. 2000г.
14. Н.В.Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки з, зь, ц». 1996г.
15. Н.В.Новоторцева «Рабочая тетрадь на звуки р, рь». 1996г.
16. Н.В.Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки с, сь». 1996г.
17. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина «Чтобы чисто говорить, надо ...» От 0 до 3 лет. 2005г.
18. О.Н.Козак «Загадки и скороговорки» 1997г.
19. В.В.Коноваленко Домашняя тетрадь «Для закрепления произведения звуков Ч, Щ» 2008г.
20. М.Манаква «Треугольник, круг, квадрат» 2005г.
21. Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева «Преодоление ОНР у дошкольников» 1990г.
22. Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова «Коррекция ОНР у дошкольников» 1999г.
23. М.А.Полякова «Самоучитель по логопедии» 2009г.
24. И.Н.Садовникова «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» 1997г.
25. Е.В.Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» 2007г.
26. Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева, О.П.Солошенко «Занимательные упражнения по развитию речи» Альбом 2 – Ш, Ж, Ч, Щ. 2003г.
27. А.Ф.Рыбина «Коррекция звукопроизношения у детей (С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ)» 2003г.
28. О.Новиковская Альбом по развитию речи для самых маленьких. М.: Астрель; СПб.: Сова, 2012.-88с.
29. Т.Ткаченко «С пальчиками играем, речь развиваем». Екатеринбург: ООО «Литур», 2016г.-48с.

30. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков» л-ль у детей. Издательство Гном, 2016г.
31. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков» р-рь у детей. Издательство Гном, 2016г
32. А.А. Комарова «Автоматизация звука ж в игровых упражнениях». ООО «Гном», 2016г.
33. А.А. Комарова «Автоматизация звука ш в игровых упражнениях». ООО «Гном», 2016г.
34. А.А. Комарова «Автоматизация звука ль в игровых упражнениях». ООО «Гном», 2016г.
35. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Логопедическая тетрадь. Звуки с, съ». Издательство «Экзамен», 2017г.
36. Н.М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие». Издательство «Гном», 2014г.
37. И.В. Баскакина, М.И. Лынская «Логопедические игры: приключения л.», 2007г.
38. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. Выпуск 1 ; — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
39. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. Выпуск 5 ; — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
40. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. ; — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
41. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
42. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе
43. компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
44. Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада №1, № 2. —СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
45. Нищева Н.В. Занимаемся вместе Тетрадь для средней группы № 1. №2..СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017

***Перечень методической литературы
(в методическом кабинете)***

1. Нищева Н В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
3. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. —
5. Нищева Н В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. Ч.1.
6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Ч.II.

7. Нищева Н.В. Мой букварь.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
8. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. I.
9. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. II.
10. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. I.
11. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. II.
12. Нищева Н. В. Тетради для старшей логопедической группы детского сада №1, №2.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
13. Нищева Н. В. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы детского сада № 1, №2.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
14. Нищева Н В. Новые разноцветные сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
15. Нищева Н. В. Новые развивающие сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
16. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Вып. 1.
17. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Вып. 2.
18. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с-з-с`-з`] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
19. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [л-л`], дифференциации сонорных звуков и звука [й] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
20. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т`], [ч]-[т`], [ч-с`], [щ]-[с`], [щ]-[ч] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
21. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р`] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
22. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
23. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м`], [п], [п`], [б], [б`], [т], [т`], [д], [д`], [н], [н`], [к], [к`], [г], [г`], [х], [х`], [в], [в`], [ф], [ф`]. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.