

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

учителя - логопеда

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»

Адрес учреждения: Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Некрасова, 22 а

Ответственный за кабинет: учитель – логопед Гурова Екатерина Владимировна

Сведения о кадрах

ФИО	Гурова Екатерина Владимировна
Образование	Высшее
Место работы	МАДОУ «Д\с №16»
Возраст	30 - 40 лет

График работы учителя – логопеда

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.15 – 12.15	8.15 – 12.15	8.15 – 12.15	8.15 – 12.15	8.15 – 12.15

Сведения о повышении квалификации

Год	Место прохождения	Объём часов	Тема	Номер удостоверения
2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	«Логопедия: организация процесса обучения детей с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	№ 2686

Материально – техническое оснащение кабинета учителя - логопеда

Кабинет учителя – логопеда располагается в здании детского сада по адресу: улица Некрасова, 22 а, на втором этаже. Общая площадь кабинета составляет 15 м². Кабинет предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной работы с детьми, консультативной работы с родителями.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Стол письменный с зеркалом	1
2	Стул	1
3	Стеллаж	1
4	Стол детский	4
5	Стул детский	8
6	Мольберт	1
7	Шкаф	1
8	Тумба	1

Кабинет учителя – логопеда включает в себя несколько зон, имеющих свое назначение:

- Рабочее место учителя – логопеда,
- Зона для индивидуальной работы с ребенком,
- Зона для подгрупповой работы,
- Зона для работы с родителями

Нормативно – правовая база кабинета учителя – логопеда

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Муниципальный уровень

- Проект закона Оренбургской области о гарантиях прав ребёнка.

Уровень учреждения

- Положение о логопедической службе;
- Трудовой договор;
- Должностная инструкция учителя-логопеда;
- Инструкция по охране труда.

Документация учителя – логопеда ДОУ

<u>№</u>	<u>Документация</u>	<u>Срок хранения</u>
1	Рабочая программа	5 лет
2	Годовой план	5 лет
3	План самообразования	3 года
4	Табель посещаемости	2-3 года
5	Портфолио	постоянно
6	Учёт выпускников	5 лет
7	Мониторинг речевого развития детей	3 года
8	Протоколы родительских собраний	3 года
9	Журнал консультаций с родителями	3-5 лет
10	Журнал обследования детей по садам	5 лет
11	Карты развития	3 года
12	Речевые карты	3 года
13	Циклограмма логопедических занятий	1 год
14	Отчёты за год	3 года

Перечень методического наполнения кабинет

Перечень методических средств кабинета

Пособия. Обследование

Материалы для обследования интеллекта:

- счётные палочки;
- разрезные картинки.

Материалы для обследования всех компонентов речи:

- фонетики (альбомы и предметные картинки по звукопроизношению, звукоподражанию);
- лексики (предметные картинки по лексическим темам);
- грамматики (сюжетные картинки на падежные конструкции и на связь слов в предложении);
- связной речи (тексты для пересказов, серии сюжетных картинок).

Пособия по следующим разделам (демонстрационный и раздаточный материал)

1. Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления:

- игра «Разрезные картинки»;
- игра «Кто, где живёт»;
- игра «Кто, чем питается?»;
- игра «Времена года»;
- игра «Назови одним словом»;
- игра «Аквариум»;
- игра «Времена года»;
- игра «Один – много»;
- логопедическое лото;
- лото «Азбука математика»;
- игра «Два – пять»;
- игра «Найди пару».

Формирование звукопроизношения:

- предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы;

- пособия (тексты) на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков
- альбом с картинками для исследования произношения звуков.

Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа:

- пособия для определения позиции звука в слове;
- сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
- символы для изображения различных звуков, слогов, слов, предложений;
- слоговые пирамидки.

Пособия для коррекции мелкой моторики:

- обводка;
- шнуровка;
- штриховка;
- трафареты;
- мягкий конструктор;
- пазлы;
- бусины;
- пуговицы;
- крупы;
- сухой бассейн;
- прищепки;
- мозаика;
- цветные ленточки;
- спички;
- разноцветные крышечки;
- счётные палочки;
- массажные мячики «Су-Джок»;
- шишки;
- конструктор-мозаика;
- массажные щёточки;
- резиновые мячики;
- цветные камушки.

Пособия для дыхательной гимнастики:

- картотека упражнений для развития речевого дыхания;
- «Бабочка, лети»;
- «Морское дно»;
- «Мыльные пузыри»;
- «Парусник»;
- «Сдуй снежинку»;
- «Остуди чай»;
- «Журавлики».

Обучение грамоте:

- кассы букв;
- алфавит;
- азбука букв;
- демонстрационные карты букв;
- азбука в картинках.

Пособия для формирования грамматического строя речи:

- картинки (предметные и сюжетные для проведения фронтальных занятий по усвоению лексико-грамматических категорий):
- предметные картинки на подбор антонимов;
- предметные картинки на подбор синонимов;
- картинки (многозначные слова);
- предметные картинки «Один-много»;
- деформированные тексты и др.

Пособия для обогащения словарного запаса и развития связной речи:

- картинки (предметные и сюжетные по лексическим темам): «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Одежда», «Грибы», «Цветы», «Профессии», «Транспорт», «Инструменты», «Времена года», «Обувь», «Мебель», «Бытовая техника», «Посуда», «Насекомые», «Птицы», «Игрушки», «Продукты питания», «Животные», «Рыбы»;
- схемы, мнемотаблицы для составления описательных рассказов;
- предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов;
- схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов.

Перечень методической и справочной литературы

1. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
2. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
3. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. (метод.кабинет)
6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.Ч.1. (диск)
7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.Ч.II. (диск)
8. Нищева Н.В. Мой букварь.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
9. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 1). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. .
10. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 2). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. II.
11. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть 1). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. I.
12. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть 2). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. II.
13. Нищева Н. В. Тетради для старшей логопедической группы детского сада №1, №2.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

14. Нищева Н. В. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы детского сада № 1, №2.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
15. Нищева Н. В. Новые развивающие сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
16. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. (метод.кабинет)
17. Нищева Н.В. Играйка 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. (диск)
18. Нищева Н.В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. (метод.кабинет)
19. Нищева Н.В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуски 1 и 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. (метод.кабинет)
20. Нищева Н.В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. (метод.кабинет)
21. Нищева Н.В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. (метод.кабинет)
22. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с-з-с`-з`] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
23. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [л-л`], дифференциации сонорных звуков и звука [й] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
24. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т`], [ч]-[т`], [ч-с`], [щ]-[с`], [щ]-[ч] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
25. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р`] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
26. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
27. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м`], [п], [п`], [б], [б`], [т], [т`], [д], [д`], [н], [н`], [к], [к`], [г], [г`], [х], [х`], [в], [в`], [ф], [ф`]. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
28. Нищева Н В. Весёлая артикуляционная гимнастика.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
29. Авдеева Н.Н. и др. Безопасность. Ребёнок в городе. – СПб: Детство-пресс, 2010 г.
30. Акименко В.А. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями. - Ростов-на-Дону, 2011.
31. Астахов А.А. Моя первая книга. – М.: Белый город, 2004. – 137 с.: ил.
32. Астахова Н. Энциклопедия малыша. Моя первая книга. – М.: Белый город, 2012 г. – 135 с.: ил.
33. Большая книга дошкольника. – М.: Росмэн-пресс, 2008. – 159 с.: ил.
34. Большая книга для детского сада. – М.: Росмэн-пресс, 2007. – 240 с.: ил.
35. Быховская А.М., Казова Н.А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

36. Владимирова Н. Любимая азбука. – М.: Аст-пресс книга, 2011 г.
37. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М., 2008.
38. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. – СПб: Детство-пресс, 2011 г.
39. Гаврина С.Е. Большая энциклопедия развития и обучения дошкольника. – Ярославль: Академия развития, 2008 г.
40. Гаврина С.Е. и др. Тренажёр логопедический. Школа для дошколят. – М.: РОСМЭН, 2014 г.
41. Громова О.Е. Говорю правильно. – М.: Сфера, 2009. – 64 с.: цв. ил.
42. Громова О.Е. и др. Конспекты занятий по развитию речи. – М.: Сфера, 2009. – 192 с.
43. Демидова Е.Г. Практический курс подготовки к школе. – М.: Росмэн-пресс, 2008. – 191 с.: ил.
44. Деревянко Т. Времена года. – М.: Аст-пресс, 2012 г.
45. Деревянко Т. Любимые кисоньки. – М.: Аст-пресс, 2010 г.
46. Булатова М. Жили-были. Потешки, считалки. – М.: Аст-пресс, 2011 г.
47. Жукова О.С. и др. Энциклопедия развития и обучения дошкольника, 2005. – 352 с.
48. Жукова Н.С. Логопедия. Основы теории и практики. – М.: Эскиммо, 2011 г.
49. Закревская О.В. Развивайся, малыш! Сюжетные картинки по развитию речи. – М.: Гном и Д, 2009 г.
50. Краузе Е. Логопедия. – СПб: Корона принт, 2006. – 207 с.: ил.
51. Калягин В.А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики. – СПб: Каро, 2004. – 432 с.
52. Козлова С.А. Тематический словарь в картинках. Мир человека: Я и моё тело, 2010 г.
53. Ковшиков В.А. Экспрессивная алалия и методы её преодоления. – СПб: КАРО, 2006. – 304 с.
54. Колесникова О.Е. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет. – М.: Ювента, 2008. – 160 с.: ил.
55. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа (5-6 лет), 2008. – 80 с.: ил.
56. Косинова Е.М. Домашний логопед. – М.: Росмэн-пресс, 2008. – 120 с.
57. Никуленко Т.Г. Коррекционная педагогика. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 192 с.
58. Николаев А. Как научить ребёнка строить предложения. – М.: Рипол классик, 2012 г. – 96 с.
59. Новоторцева Н.В. Энциклопедия речевого развития. – М.: Росмэн-пресс, 2008. – 192 с.: ил.
60. Покровская С.В. Развитие памяти малыша. – М.: АСТ Астрель, 2009. – 140 с.: ил.
61. Поваляева М.А. Дидактический материал по логопедии, 2003. – 80 с.: ил.
62. Полный справочник логопеда/ Л.Смирнова. – Минск: Харвест, 2011. – 384 с.
63. Пятница Т.В. Справочник дошкольного логопеда. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 479 с.
64. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет с ОНР). – М., 2005. – 72 с.

65. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду с детьми с ОНР. – М.: Мозаика-синтез, 2002 г.
66. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. – М.: 2008 г.
67. Хаткина А.М. Азбука. – Росто-на-Дону: Удача, 2007. – 176 с.
68. Чемеркина М., Шелюх Н. Сказочная азбука. – Р. На Д.: Проф-пресс, 2013 г.
69. Шестерина Н. Тематический словарь в картинках. Противоположности. – М.: Шк. Пресса, 2010 г.