

ПАСПОРТ КАБИНЕТА учителя – логопеда

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»

Адрес учреждения: Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Некрасова, 22а.

Ответственный за кабинет: учитель – логопед Михайлова Марина Георгиевна

Сведения о кадрах

ФИО	Михайлова Марина Георгиевна
Образование	Высшее
Место работы	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16»
Возраст	42 года

График работы учителя – логопеда

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.10 – 12.10	8.10 – 12.10	8.10 – 12.10	8.10 – 12.10	8.10 – 12.10

Сведения о повышении квалификации

Год	Место прохождения	Объем часов	Тема	Номер удостоверения
2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Единый урок», г. Саратов	24 ч.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	1305531
2020г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Единый урок», г. Саратов	17 ч.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях».	459-1305531
2020г.	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»».	108 ч.	«Комплексный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях введения ФГОС».	РК 3101006474
2022г.	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация	144 ч.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и	363244125318

2023г.	развития образования». Г. Брянск Институт образовательных технологий, г. Самара	72 ч.	общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях». «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга».	16676
--------	--	-------	---	-------

Материально – техническое оснащение кабинета учителя - логопеда

Кабинет учителя – логопеда располагается в здании детского сада по адресу: улица Некрасова 22а, на втором этаже, в спальне группы. Кабинет предназначен для проведения индивидуальной работы с детьми, подгрупповых занятий, консультативной работы с родителями.

Перечень оборудования

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Стол логопедический	1
2	Стеллаж	2
3	Стол детский	3
4	Стул детский	2
5	Магнитная доска	1
6	Тумба	1
7	Книжная навесная полка	1

Кабинет учителя – логопеда включает в себя несколько зон, имеющих свое назначение:

- Рабочее место учителя – логопеда.
- Зона для индивидуальной работы с ребенком.
- Зона для подгрупповой работы.
- Зона для работы с родителями.
-

Нормативно – правовая база кабинета учителя – логопеда

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- Должностные инструкции;
- Трудовой договор.

Локальные акты по вопросам деятельности логопедической службы

- Приказ о создании логопедической службы
- Положение о логопедической службе
- Годовой план
- Аналитический отчет о работе
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Инструкция по охране труда

Документация учителя – логопеда ДОУ

<u>№</u>	<u>Документация</u>	<u>Срок хранения</u>
1.	Список воспитанников группы	до выпуска ребёнка
2.	Карта развития	до выпуска ребёнка
3.	Учёт детей, нуждающихся в логопедической помощи	постоянно
4.	Журнал консультаций с родителями	5 лет
5.	Учёт выпускников	5 лет
6.	Табель посещаемости занятий	1 год
7.	Документы, предоставляемые руководителю	5 лет
8.	Мониторинг	3 года
9.	Протоколы родительских собраний	3 года
10.	Циклограмма рабочего времени	1 год
11.	Конспекты занятий	1 год
12.	Паспорт логопедического кабинета	постоянно
13.	Рабочая программа	5 лет
14.	Отчёты за год	5 лет
15.	Речевые карты	до выпуска ребёнка

16.	План самообразования	5 лет
17.	Портфолио	постоянно

Перечень методического наполнения кабинета

Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств	Количество
Пособия по развитию моторики:		
1.	-прищепки	30
2.	-массажный шарик «Су-джок»	10
3.	-шнуровки	10
4.	- трафареты	
5.	- «магнитная рыбалка»	1
6.	- «надувной сухой бассейн»	1
7.	- мяч	1
8.	- массажные коврики	1
9.	- нейроскалки	1
10.	- камешки «Марблс»	
11.	- шишки, каштаны, жёлуди	
Пособия для проведения арт.гимнастики:		
12	- индивидуальные зеркала	8
13	-лого- лягушка	1
14	- лого-жирафик	1
15	-комплексы арт. гимнастик	6
16	-артикуляционные кубики	
17	- артикуляционные картинки	1
18	- плакат	
Пособия для развития дыхания:		
19	-сдуй снежинку	3шт
20	-остуди чай	2
21	-сдуй бабочку с цветка	2
22	-подуй на перышко	2
23	- вертушка	4
24	- мыльные пузыри	2
25	-птичка лети	6
26	-подуй на снежинку	6
27	-листочек лети	6
Пособия для фонального восприятия:		
28	- картинки с эмоциями	
29	- музыкальные инструменты	
Пособия для развития грамматики и лексики:		
30	- демонстрационные картинки по лексическим темам;	
31	- разноцветные флажки;	16
32	- счётные палочки;	1
33	- «Светофорчики»;	10
34	- Полоски для составления схемы предложения;	
35	- шнурочки для выкладывания букв;	10
36	- речевые кубики;	1

37	- д/и «Учим буквы»;	1
38	- д/и «Маленькие слова»;	1
39	- магнитные буквы;	1
40	- фишки для звукового анализа;	
41	- муляжи фруктов и овощей;	1 набор
42	- фигурки животных и птиц;	1 набор
43	- настольный театр колобок, репка	2
44	- «Пирамидка слов».	1

***Перечень методической и справочной литературы
(в логопедическом кабинете)***

1. В помощь логопеду «Коррекция звукопроизношения у детей» дидактические материалы.
2. В. И. Руденко «Логопедия» практическое пособие -Ростов н/Дону: Феникс, 2017г.
3. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков» л-ль у детей. Издательство Гном, 2018г.
4. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков» р-рь у детей. Издательство Гном, 2018г
5. В.В. Коноваленко Домашняя тетрадь «Для закрепления произношения звуков Ч, Ц» 2018г.
6. В.В. Коноваленко Домашняя тетрадь «Для закрепления произношения звуков С, З, Ц» 2018г.
7. В.В. Коноваленко Домашняя тетрадь «Для закрепления произношения звуков С', З'» 2018г.
8. В.В. Коноваленко Домашняя тетрадь «Для закрепления произношения звуков Ш, Ж» 2018г.
9. Г. А. Османова, Л. А. Позднякова -ИД ЛИТЕРА / Уроки логопеда. Учимся правильно произносить звуки [к], [х], [ф], [в], [т], [д].
10. Е. Максимова, Е. Балдина «Играй и говори звуки [В] и [В'], [Ф] и [Ф']» 2020г.
11. К. Е. Бухарина «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка», 2016г.
12. Л. А. Позднякова, ИД ЛИТЕРА / Уроки логопеда. Учимся различать звуки, которые дети часто путают: [с] - [ш], [з] - [ж], [с] - [щ], [ч] - [т], [л] - [р].
13. М.А. Полякова «Самоучитель по логопедии» 2019г.
14. Н. В. Нищева, О. Ю. Калашникова «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза»: Детство пресс, 2016г.
15. Н. С. Жукова «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи», 2013г.
16. Н. Созонова, Е. Куцина «Грамматика для дошкольников 4-6 лет» методическое пособие.
17. Н.С. Жукова «Букварь» 2015г.
18. О. И. Крупенчук, Т. А. Воробьева «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика 4-6 лет», 2018г.
19. Р.И. Лалаева «Логопедия в таблицах и схемах», Москва, 2017 г.
20. Т.С. Малютина «Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников».

***Перечень методической литературы
(в методическом кабинете)***

1. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
3. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. —
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
7. Нищева Н.В. Мой букварь- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
8. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. I.
9. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. II.
10. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. I.
11. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. II.
12. Нищева Н. В. Тетради для старшей логопедической группы детского сада №1, №2.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
13. Нищева Н. В. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы детского сада № 1, №2.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
14. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
15. Нищева Н. В. Новые развивающие сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
16. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. Вып. 1.
17. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Вып. 2.
18. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с-з-с´-з´] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
19. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [л-л´], дифференциации сонорных звуков и звука [й] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
20. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т´], [ч]-[т´], [ч-с´], [щ]-[с´], [щ]-[ч] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
21. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р´] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
22. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
23. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м´], [п], [п´], [б], [б´], [т], [т´], [д], [д´], [н], [н´], [к], [к´], [г], [г´], [х], [х´], [в], [в´], [ф], [ф´]. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Перечень методической литературы(на USB-флеш-накопителе)

1. Н.В.Нищева Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. СПб.: 2007г.
2. Н.В.Нищева Играй-ка 1. СПб.: 2010г.
3. Н.В.Нищева Играй-ка 2. СПб.: 2010г.
4. Н.В.Нищева Играй-ка 3. СПб.: 2010г.
5. Н.В.Нищева Играй-ка 8. СПб.: 2010г.
6. Н.В.Нищева Играй-ка 10. СПб.: 2010г.
7. Н.В.Нищева Играй-ка 11. СПб.: 2010г.
8. Н.В.Нищева Играй-ка 12. СПб.: 2010г.
9. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
10. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
11. Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
12. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
13. Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)
14. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда
15. Нищева Н. В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. — 112 с. + цв. вкл. 40 с.