

**ПАСПОРТ**  
**группы общеразвивающей направленности**  
**старшего возраста «Подсолнух»**

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»

Адрес учреждения: Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Некрасова, 22 а.

Ответственные за группу: воспитатель Юдина О. С.  
 воспитатель Фомина М. Ю.

*Сведения о кадрах*

<i>ФИО</i>	Юдина Ольга Сергеевна
<i>Образование</i>	Высшее
<i>ФИО</i>	Фомина Мария Юрьевна
<i>Образование</i>	среднее – профессиональное

**Материально-техническое обеспечение РППС**  
**группы общеразвивающей направленности старшего возраста**

*Перечень оборудования*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<b>Мебель и оборудование</b>		
Групповая комната		
1	Столы детские	5
2	Стулья детские	34
3	Шкафы с полками	3
4	Полка – «Клякса» на колесиках	1
5	Полка с выдвижными ящиками на колесиках	2
6	Гардина	2
7	Стенка - шкаф для центров	1
8	Магнитная доска	1
9	Стол для экспериментирования	1
10	Ковер средний	1
11	Термометр комнатный	1
Раздевалка		
1	Шкафчики для одежды	26
2	Стол журнальный	1
3	Гардина	1
4	Стенд «Демо»	3
5	Стенд информационный	1
6	Магнитная доска	1
7	Скамейка	3
8	Палас	1
9	Термометр комнатный	1

<b>Направление развития</b>	<b>Оборудование и материалы, которые представлены в группе</b>
	<b>Познавательное развитие</b>

<b>Математический центр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.</li> <li>2. Комплект цифр и математических знаков для магнитной доски,</li> <li>3. Счетные палочки на каждого ребенка</li> <li>4. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.</li> <li>5. Игры и игрушки на развитие мелкой моторики: Мозаика различного вида</li> <li>6. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития («Заселяем домики», «Математика», «Играем в математику», «На ферме» из серии «Путаница», «Цвет, форма, размер»).</li> <li>7. Предметы для развития анализаторов: извлекать звуки, познавать характер поверхности (гладкость, шероховатость), прозрачность, твердость и другие разнообразные свойства.</li> <li>8. Игры типа лото и парных картинок. Мозаика (крупная пластиковая, магнитная, пазл из 3-15 частей, наборы кубиков из 4-12 штук, развивающие игры (например, «Сложи узор», «Сложи квадрат»).</li> </ol>
<b>Экологический центр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика, весы.</li> <li>2. Природный материал</li> <li>3. Брызгалка, набор инструментов для ухода за растениями, фартуки, перчатки</li> <li>4. Растения</li> <li>5. Паспорт комнатных растений</li> <li>6. Календарь наблюдения за погодой</li> <li>7. Альбомы времена года</li> </ol>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<b>Уголок сюжетно-ролевой игры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.</li> <li>2. Кухонная плита (маленькая)</li> <li>3. Набор «Поликлиника»</li> <li>4. Набор «Спасатели»</li> <li>5. Парикмахерская</li> <li>6. Атрибуты для игры «Семья»</li> <li>7. Атрибуты для игры «Магазин»</li> <li>8. Атрибуты для игры «Детский сад»</li> </ol>
<b>Театральная зона</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ширма</li> <li>2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</li> <li>3. Сундук</li> </ol>
<b>Уголок уединения</b>	<p>Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской. Картинки-эмоции, телефон игрушечный, коврик, подушечка, игрушки.</p>
<b>Уголок безопасности</b>	<p>- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры): - Сюжетные картинки «Причины возникновения пожара», «Дорожная азбука»</p>
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Книжный уголок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стеллаж или открытая витрина для книг</li> <li>2. Детские книги по программе и любимые книги детей,</li> <li>3. Подставки для книг</li> </ol>
<b>Речевой уголок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», «Волшебная бутылочка», вертушки, султанчики)</li> <li>2. Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные</li> </ol>

	герои). 3.Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи. 4.Магнитная доска.
<b>Центр краеведения</b>	1.Альбомы: «Наш город» 2.Художественные произведения местных авторов: стихи В. Левановского, С. Шиперова; сказка «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова; 3.Изделия народного промысла, для детского творчества подготовлен пластилин, бумага (копировальная, картон, цветная и др.).
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>Музыкальный уголок</b>	1.Музыкальные инструменты (гармошка, гитара, стучалка, бубен, губная гармошка, кастаньеты) 2.Погремушки 3.Портреты композиторов 4.Бумбокс с флеш - накопителем
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Спортивный уголок</b>	1.Мячи малые, средние. 2.Обручи 3.Толстая веревка или шнур. 4.Набор «Боулинг» 5.Скакалки 6.Массажная дорожка 7.Кольцеброс 8.Платочки 8.Ленточки

### Методическая литература

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<b>Программы</b>	<b>Методические пособия и технологии</b>
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;  2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;  3. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;	Н.В. Микляева, Социально-нравственное воспитание детей от2-5 лет: Конспекты занятий, М.: Айрис-пресс, 2011
	Т.И. Бабаева, Т.А. Березина и др., Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» (с 3 до 7 лет). ФГОС, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
	Кравченко И.В., Долгова Т.Л., «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы», Волгоград: Учитель, 2007
	Л.А. Уланова, С.О. Иордан, Методические рекомендации по организации и проведению прогулки, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
	Н.В. Елжова, ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий, М.: Издательство Ростов на-Дону «Феникс», 2014
	Волков Б.С., Волкова Н.В., Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
<b>Познавательное развитие</b>	

1. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе; «Математика от 3 до 7»	Л.Н. Коротковских, Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста
	Рыжова Л.В., Методика детского экспериментирования. ФГОС, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
	Е.А. Мартынова, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий, Волгоград: Учитель, 2011
	Е.В. Марудова., Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
2. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	С.Н. Николаева, Методика экологического воспитания в детском саду, М. «Просвещение» 1999
	Н. В.Нищева, Новые развивающие сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
	Михайлова З.А., Каменная А.С., Васильева О.Б., Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС
3. А.Я. Витохина, З.С. Дмитриенко и др., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011	Н.В. Нищева, Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах, СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2017
	4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
<b>Речевое развитие</b>	
1. О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» программа 2002г. Москва «Творческий центр».	О.С. Ушакова, Ознакомление дошкольников с литературой Москва, «Творческий центр»,2014
	О.С. Ушакова «Развитие речи 5-7 лет», конспекты занятий методические рекомендации, Москва, «Творческий центр Сфера»,2014
	О.С. Ушакова, Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, занятия, игры, методические рекомендации, мониторинг, Москва, «Творческий центр Сфера»,2014
	О.Н. Сомкова, Образовательная область «Речевое развитие. Учебно-методическое пособие, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
	Н. В.Нищева., Весёлая артикуляционная гимнастика.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
	Н.Ю. Михнева. И.В. Мартин, Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
	О.Е. Громова и др., Конспекты занятий по развитию речи. – М.: Сфера, 2009.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС)	О.П. Радынова,«Музыкальные шедевры»,ЛИНКА-ПРЕСС1999
	Л.В Куцакова., Художественное творчество и конструирование», - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Л.Г Комарова.,Строим из лего. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001
2. Н.В. Дубровская Цвет творчества Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015 г.
	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
	Е.В. Мигунова., Театральная педагогика в детском саду. -М.: ТЦ Сфера, 2009
3. А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская Детство с музыкой.	Е.А. Антипина, Театральная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера,

<p>Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей</p> <p>4. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000</p>	<p>2009</p>
<b>Физическое развитие</b>	
<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016</p>	<p>Л. И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду»</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы</p> <p>Л.Д. Глазырина Физическая культура дошкольникам - все возрастные группы, Москва: «Владос» ,1999г</p> <p>Н.В. Сократова, Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей, М.: ТЦ Сфера, 2005г.</p> <p>Е.Ю. Александрова, Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» Учитель Волгоград 2006</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017</p>