

ПАСПОРТ
Группы общеразвивающей направленности
среднего возраста

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»

Адрес учреждения: Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Некрасова, 22 а.

Ответственные за группу: воспитатель Шнякина Т.А.,
воспитатель Фролова И.Д.

Сведения о кадрах

ФИО	Шнякина Т.А
Образование	Средне-специальное
ФИО	Фролова И.Д.
Образование	Средне-специальное

Материально-техническое обеспечение РППС
группы общеразвивающей направленности среднего возраста

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
Мебель и оборудование		
Групповая комната		
1	Столы детские	8
2	Стулья детские	34
3	Шкафы с полками	3
4	Полка – «Клякса» на колесиках	1
5	Полка с выдвигаемыми ящиками на колесиках	1
6	Парикмахерская (детская)	1
7	Буфет (детский)	1
8	Набор «Поликлиника»	1
9	Гардина	2
10	Стенка - шкаф для центров	1
11	Магнитная доска	1
12	Ковер средний	2
13	Термометр комнатный	4
14		
Раздевалка		
1	Шкафчики для одежды	27
2	Стол журнальный	
3	Гардина	1
4	Стенд информационный	3
5	Магнитная доска	1
6	Скамейка	4
7	Палас	1
8	Термометр комнатный	1

Направление развития	Оборудование и материалы, которые представлены в группе
Познавательное развитие	
Математический центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. 2. Комплект цифр и математических знаков для магнитной доски, 3. Счетные палочки на каждого ребенка 4. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. 5. Игры и игрушки на развитие мелкой моторики <p>Мозаика различного вида</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития («Заселяем домики», «Математика», «Играем в математику», «На ферме» из серии «Путаница», "Цвет, форма, размер»). 7. Предметы для развития анализаторов: извлекать звуки, познавать характер поверхности (гладкость, шероховатость), прозрачность, твердость и другие разнообразные свойства. 8. Игры типа лото и парных картинок. Мозаика (крупная пластиковая, магнитная, пазл из 3-15 частей, наборы кубиков из 4-12 штук, развивающие игры (например, «Сложи узор», «Сложи квадрат»).
Экологический центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природный материал 2. Брызгалка, набор инструментов для ухода за растениями, фартуки, нарукавники 3. Растения 4. Паспорт комнатных растений 5. Календарь наблюдения за погодой 6. Альбомы времена года
Социально-коммуникативное развитие	
Уголок сюжетно-ролевой игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. 2. Кухонная плита (маленькая) 3. Набор «Поликлиника» 4. Парикмахерская 5. Буфет 6. Атрибуты для игры «Семья» 7. Атрибуты для игры «Магазин»
Театральная зона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма 2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. 3. Сундук
Уголок уединения	<p>Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской.</p> <p>Картинки-эмоции, телефон игрушечный, альбом «Моя семья», коврик, подушечка, игрушки.</p>
Уголок безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры): - Сюжетные картинки «Причины возникновения пожара», «Дорожная азбука»
Речевое развитие	
Книжный уголок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж или открытая витрина для книг 2. Детские книги по программе и любимые книги детей,
Речевой уголок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», «Волшебная бутылочка», вертушки, султанчики) 2. Альбомы (времена года, семья, животные, птицы, игрушки, сказочные

	герои). 3.Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи. 4.Магнитная доска.
Центр краеведения	1.Альбомы: «Наш город» 2.Художественные произведения местных авторов: стихи В. Левановского, С. Шиперова; сказка «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова; 3.Изделия народного промысла; для детского творчества подготовлена глина, бумага(копировальная, картон, цветная и др.).
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальный уголок	1.Музыкальные инструменты (гармошка, гитара, стучалка, бубен, губная гармошка, кастаньеты) 2.Погремушки 3.Портреты композиторов 4.Вумбокс с флеш - накопителем
Физическое развитие	
Спортивный уголок	1.Мячи малые, средние. 2.Обручи 3.Толстая веревка или шнур. 4.Набор «Боулинг» 5.Скакалки 6.Массажная дорожка 7.Колцеброс 8.Платочки 8.Ленточки

Методическая литература

Социально-коммуникативное развитие	
Программы	Методические пособия и технологии
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;	Н.В. Микляева, Социально-нравственное воспитание детей от2-5 лет: Конспекты занятий, М.: Айрис-пресс, 2011
	Т.И. Бабаева, Т.А. Березина и др., Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство» (с 3 до 7 лет). ФГОС, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
	Кравченко И.В., Долгова Т.Л., «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы», Волгоград: Учитель, 2007
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;	Л.А. Уланова, С.О. Иордан, Методические рекомендации по организации и проведению прогулки, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
	Н.В. Елжова,ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий,М.: Издательство Ростов на-Дону «Феникс», 2014
3. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;	Волков Б.С., Волкова Н.В., Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
Познавательное развитие	
1. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе;	Л.Н. Коротковских, Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста

<p>«Математика от 3 до 7»</p> <p>2. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию!, Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p> <p>3. А.Я. Витохина, З.С. Дмитриенко и др., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011</p> <p>4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p>Рыжова Л.В., Методика детского экспериментирования. ФГОС, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Е.А. Мартынова, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий, Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Е.В Марудова., Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>С.Н. Николаева, Методика экологического воспитания в детском саду, М. «Просвещение» 1999</p> <p>Н. В.Нищева, Новые развивающие сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p> <p>Михайлова З.А., Каменная А.С., Васильева О.Б., Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС</p> <p>Н.В Нищева, Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах, Спб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2017</p>
Речевое развитие	
<p>1. О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» программа 2002г. Москва «Творческий центр».</p> <p>2. Н.В. Нищева., Обучение грамоте детей дошкольного возраста - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p>	<p>О.С. Ушакова, Ознакомление дошкольников с литературой Москва, «Творческий центр»,2014</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи 3-5,5-7 лет», конспекты занятий методические рекомендации, Москва, «Творческий центр Сфера»,2014</p> <p>О.С. Ушакова, Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, занятия, игры, методические рекомендации, мониторинг, Москва, «Творческий центр Сфера»,2014</p> <p>О.Н. Сомкова, Образовательная область «Речевое развитие. Учебно-методическое пособие, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Н. В.Нищева., Весёлая артикуляционная гимнастика.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</p> <p>Н.Ю. Михнева. И.В. Мартин, Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>О.Е. Громова и др., Конспекты занятий по развитию речи. – М.: Сфера, 2009.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС)</p> <p>2.Н.В. Дубровская Цвет творчества Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>3. А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей.</p> <p>4. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего</p>	<p>О.П. Радынова,«Музыкальные шедевры»,ЛИНКА-ПРЕСС1999</p> <p>Л.В Куцакова., Художественное творчество и конструирование», - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Л.Г Комарова.,Строим из лего. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015 г.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.</p> <p>Е.В. Мигунова., Театральная педагогика в детском саду. -М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Е.А. Антипина, Театральная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера, 2009</p>

школьного возраста. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000	
Физическое развитие	
1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016	Л. И.Пензулаева, «Физкультурные занятия в детском саду»
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы
	Л.Д. Глазырина Физическая культура дошкольникам - все возрастные группы, Москва: «Владос» ,1999г
	Н.В. Сократова, Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей, М.: ТЦ Сфера, 2005г.
	Е.Ю. Александрова, Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» Учитель Волгоград 2006
Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017	