

ПАСПОРТ
Группы компенсирующей направленности для детей ТНР
среднего возраста

Название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16»

Адрес учреждения: Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Некрасова, 22 а.

Ответственные за группу: воспитатель: Маркина С.А.

Воспитатель: Бурмитрова М.В

Сведения о кадрах

<i>ФИО</i>	Маркина Светлана Александровна
<i>Образование</i>	высшее
<i>ФИО</i>	Бурмистрова Марина Владимировна
<i>Образование</i>	высшее

Материально-техническое обеспечение РППС Группы компенсирующей направленности среднего возраста

Перечень оборудования

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Мебель и оборудование		
Групповая комната		
1	Шкафы для дидактической литературы - игры	4
2	Выдвижной шкаф с ящиками для хранения	1
3	«Клякса»	1
4	Стол в соответствии с возрастом и ростом детей	6
5	Стулья по количеству детей	16
6	Доска магнитная	1
7	Мольберт	1
8	Уголок для игры в «Парикмахерскую»	1
9	Театральный уголок	1
10	Книжный уголок	1
11	Экспериментальный уголок	1
12	Стол с сухим бассейном	1
13	Навесной шкаф для демонстрационного материала	1
14	«Больница»(стол, кровать, ростомер, тумбочка)	1
15	Палас	1
16	Стол детский маленький	1
17	Термометр	1
18	Кровати	16
19	Матрацев	16
20	Одеял	16
21	Комплекты постельного белья	16
22	Термометр	2

Раздевалка		
1	Шкафы по количеству детей	16
2	Дорожка ковровая	2
3	Подставка для обуви	1
4	Скамейки	2
5	Журнальный стол	1
6	Магнитная доска для работ «Наше творчество»	1
7	Уголки для родителей	3
8	Информационный стенд логопеда	1
9	Подставка для работ из пластилина	1
10	Список детей на шкафчики	1

**Материально-техническое обеспечение РППС
группы компенсирующей направленности среднего возраста**

Направление развития	Оборудование и материалы, которые представлены в группе
Познавательное развитие	
Математический центр	<p>1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, счетные палочки.</p> <p>2.Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски, набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач.</p> <p>3.Развивающий набор из кубиков, игра «Сколько нахватает», «Время», «Геоборд», «Сложи узор», «Умный телефон», «Конструктор деревянный», крупное «Лего», «Юный математик», «Тик-так часики», обучающая доска малая, лото «Учимся считать», «Умная логическая цепочка» - игра на липучках, игра «Куб», книги «Учимся считать».</p> <p>4.Рабочие тетради на каждого ребенка</p>
Экологический центр	<p>1.Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика; фартуки, нарукавники.</p> <p>2.Календарь природы, крупы, коллекция шурупов, коллекция тканей, коллекция ниток, пробирки, мерные ложечки, увеличительные стекла, семена фруктов, бобовых, глина двух видов, лейки, инструменты для рыхления и обработки цветов в уголке природы, сито железное, распылитель воды для ухода за цветами, журнал для ухода за комнатными растениями, шишки разных размеров, дидактические игры на печатной основе. «Мир во круг нас», лото «Цветы»,</p>
Социально-коммуникативное развитие	
Уголок сюжетно ролевой игры	<p>1.Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф, кровать</p> <p>2.Кухонная плита (маленькая)</p> <p>3. «Парикмахерская»-уголок с зеркалом и шкафчиком, фартук, набор расчесок, резинок, бигудей, детский набор для игры в парикмахера.</p> <p>4.Костюм моряка</p> <p>5. Костюм феи «Бабочка»</p> <p>6.Костюм домохозяйки</p> <p>7.Костюм доктора</p> <p>8.Атрибуты для игры в «Почту»</p>

	<p>9.Костюм зайца 10. Костюм «Знайки»</p>
Театральная зона	<p>1.Ширма 2.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. 3. 5 кукол, выполненных из ткани. (веснянка, школьница, девочка с бантом, бабушка с сумкой). 4.Бабушка высотой 45 см. 5.Театр теней 6. Пальчиковый театр 7.Театор на картографе 8.Плоскостной пальчиковый театр.</p>
	<p>9. Ложковый театр 10.Пальчиковый театр «Кот в сапогах» 11.Игра сказка «Красная шапочка» 12.Кукольный театр «Три медведя» 13.Настольный театр «Гуси лебеди» 14Пальчиковый театр «Лисичка- сестричка и волк» 15.Театр марионеток 16.Ростовые куклы (мальчик и девочка) 17.Маски животных и птиц. 18.Фланели граф для плоскостного театра 19.Кукольный театр «Буратино»</p>
Уголок уединения	<p>Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской. Картинки-эмоции, телефон игрушечный, альбом «Моя мама», коврик, подушечка, игрушки.</p>
Уголок безопасности	<p>1.Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры): макеты дороги, мелкие машинки, мелкие и большие дорожные знаки для создания сюжета и проблемной ситуации на дороге. – 2. Сюжетные картинки «причины возникновения пожара», «дорожная ситуация», плакаты с ситуациями по пожарной безопасности, макет инструментов необходимые для пожарных. 3.Домино со знаками. 4.Дидактическая игра настольная «Законы улиц и дорог». 5.Макет дороги.</p>
	Речевое развитие
Книжный уголок	<p>1.Стеллаж или открытая витрина для книг 2.Детские книги по программе и любимые книги детей, 3. Портреты писателей и поэтов.</p>
Речевой уголок	<p>1.Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», «Волшебная бутылочка», вертушки, султанчики, «Айробол», «Воздушный тренажёр». 2. Пособия для развития мелкой моторики рук: зубные щетки, зеркала, конструктор цветной -3-х видов, BLOCKSTOVS- конструктор, цветные камешки, пазлы, суджо шарики, картотека игры с суджо шариками, картотека игр с счетными палочками, картотека игр с цветными шариками. Мозаика- мелкая), дельфины для формирования умения правильно держать карандаш, ручку. 3.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты). «Чтение по слогам», «Говори правильно», «Мои первые буквы», «Азбука в</p>

	<p>картинках», «Алфавит» , лото «Игрушки», лото «Дикие животные и их детеныши».</p> <p>4. Шнуровка: «Кот Леопольд» , «Ботинки», «Шнуровальный планшет», «Дерево», «Машина»(разборная из винтов) ,</p>
Центр краеведения	<p>1. Альбомы: «Наш город», «Герой города Бугуруслана», «Герой России-Прохоренко»</p> <p>2. Глобусы</p> <p>3. 6 кукол в национальных костюмах (Башкирский, Мордовский, Азербайджанский, Татарский, Русский)</p> <p>4. Лебук «Спасибо за победу!»</p> <p>5. Энциклопедия «Где? Что? Почему?», «Россия» 6.</p> <p>Дидактическая настольная игра на печатной основе «Государственные праздники России».</p> <p>7. Открытки городов.</p> <p>8. Книга для занятий с детьми «Народы. Костюмы. Праздники»</p> <p>9. Журналы «О президенте Р.Ф.», «Достопримечательности Москвы».</p> <p>10. Дидактическая настольная игра «Ходилка» - города России.</p>
	<p>10. значки с символикой георгиевской лентой (металлические, тканевые).</p> <p>11. Кукла в костюме «Летчица».</p> <p>12. Кукла «Иван Печкин с гармонью»</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>1. Краски, кисти, стейки, клеенки для палочки, котельные фломастеры, весовые</p> <p>2. Для ручного труда дереву, наборы для фруктов и овощей, жёлуди и тд.), книги Музыкальный уголок металлофон,</p>	<p>Непроливайки, клей ПВА, клей карандаш, ножницы, доска для лепки, лепки, тарелочки, салфетки сухие и влажные, ватные диски, ватные трубочки, спонжи, цветные карандаши, простые карандаши, маркеры, мелки, картон цветной, картон белый, палитра, постель, фломастеры, иглы, пуговицы, ткань, бисер, проволока, заготовки роспись по творчеству, листы ля аппликации и фоаморина, сухоцветы, муляжи спилены деревьев, брусочки, природный материал (шишки, листья, для лепки (схема лепки), пеналы для каждого ребенка.</p> <p>3. Музыкальные инструменты: барабаны, бубен, маракасы, гармошка, погремушки, деревянные ложки.</p> <p>4. Журналы «Музыкальные композиторы», «Музыкальные инструменты».</p>
Физическое развитие	
Спортивный уголок	<p>1. Мячи большие, малые, средние.</p> <p>2. Обручи.</p> <p>3. Толстая веревка или шнур.</p> <p>4. Массажные коврики разных видов (для закаливания и зарядки)</p> <p>5. Мешочки для метания,</p> <p>6. Скакалки</p> <p>7. Нейроскакалки</p> <p>8. Канаты разных размеров</p> <p>9. Следы</p> <p>10. Игры для метания в цель</p> <p>11. Игры на координацию движений</p> <p>12. Деревянные кубики</p> <p>13. Кегли</p>

	14. Стол для игры в футбол(настольный) 15.Сетка для игры в футбол на улице.
--	--

Методическая литература

3. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;	внеклассные мероприятия», Волгоград: Учитель, 2007г.
	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
	Кравченко И.В. , Долгова Т.Л., «Прогулки в детском саду. Средняя группа», Волгоград: Учитель, 2007г.
	Кобзева Т.Г., Холодова И. А., Александрова Г. С., «Организация деятельности детей на прогулке (средняя группа)», Волгоград: Учитель, 2007г.
	Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулки», ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г.
	Н.В. Елжова, «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий», М.: Издательство Ростов на-Дону «Феникс», 2014г.
	О.Е. Колесникова, «500 игр для коррекционноразвивающего обучения детей 3-7 лет». – М.: Ювента, 2008г.
	И.В Скворцова. «100 логопедических игр». - Москва, 2003г.
Г.А Быстрова, Э.А Сизова, Т.А Шуйская, «Логопедические игры и задания». - СПб, 2002г.	

Социально-коммуникативное развитие

Программы	Методические пособия и технологии
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;	Н.В. Микляева, «Социально-нравственное воспитание детей от2-5 лет: Конспекты занятий», М.: Айриспресс, 2011г.
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;	Т.И. Бабаева, Т.А. Березина и др., Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие. Методический комплект программы «Детство» (с 3 до 7 лет) ФГОС», ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
	С.В. Виноградова, «Юные друзья пожарных»: программа работы кружок, конспекты занятий,

Волков Б.С., Волкова Н.В., «Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие». - М.: ТЦ Сфера, 2014г.

Познавательное развитие

1. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию!, Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Рыжова Л.В., «Методика детского экспериментирования. ФГОС», ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.

2. А.Я. Витохина, З.С. Дмитриенко и др., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011

Е.А. Мартынова, «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий», Волгоград: Учитель, 2011г.

М.Л. Тимофеева, «Ребенок и окружающий мир Комплексные занятия в средней группе, ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.

3. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.:

Е.В. Марудова. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», ООО - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.

Н. В. Нищева, «Новые развивающие сказки». — СПб.:

издательство «Скрипторий 2003», 2016

ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.

4. О.В. Дыбина Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»

Н.В. Нищева, «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет)». -Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.

С.Н. Николаева, «Методика экологического воспитания в детском саду», М. «Просвещение» 1999

З.А Михайлова, Каменная А.С., Васильева О.Б., «Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)». ФГОС

Н.В Нищева, «Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах», Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.

О.А Соломенникова., «Ознакомление с природой. Средняя группа» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова, «Экспериментальная деятельность детей среднего дошкольного возраста: Методическое пособие». - Спб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2015, 2016

К вариативной части дополнительной программы

«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Программа разработана авторским коллективом Т.В. Волосовец, Ю. В., Карповой, Т.В., Т.В. Тимофеевой

Речевое развитие

1. Н.В. Нищева, «Современная система коррекционной работы в логопедической

Н. В. Нищева, «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»- СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2015г.

<p>группе для детей с общим недоразвитием речи» ПРЕСС, 2016.</p>	<p>Нищева Н.В., «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР» - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.</p>
<p>2.Н.В.Серебряковой, Коррекционно-развивающая работа с детьми / под ред. 2005</p>	<p>Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней логопедической группе для детей с ОНР (часть I)» - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.</p>
	<p>Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней логопедической группе для детей с ОНР (часть II)» - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.</p>
	<p>В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, «Фронтальные логопедические занятия (в средней группе для детей с ОНР I период)», Москва,2004г.</p>
	<p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия (в средней группе для детей с ОНР II период)», Москва,2004г.</p>
	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5лет - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p>
	<p>Н. В. Нищева., «Весёлая артикуляционная гимнастика»-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.</p>
	<p>Т.Ю Бардышева., «Логопедические занятия в д/с» - Москва, 2011г.</p>
	<p>А.Е Белая, В.И Мирясова, «Пальчиковые игры» – Москва, 2003г.</p>
	<p>Будённая Т. В.,» Логопедическая гимнастика» – СПб.: 2003</p>
	<p>О.Е. Громова и др., Конспекты занятий по развитию речи. – М.: Сфера, 2009г.</p>
	<p>Л.Е. Кыласова, «Коррекция звукопроизношения у детей» - Волгоград, 2012г.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	
<p>1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС)</p>	<p>Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. Подготовительная к школе группа» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p>
<p>2. Н.В. Дубровская Цвет творчества Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p>	<p>Н.В. Дубровская, «Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 4 до 7 лет», СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г.</p>
<p>3. А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей</p>	<p>И.А Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие» -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017</p>
<p>4. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и</p>	<p>Л.В Куцакова., «Художественное творчество и конструирование», - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Л.В Куцакова., «Конструирование из строительного материала: в средней группе» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>

<p>младшего школьного возраста. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000</p>	<p>Л.Г Комарова, «Строим из лего» – М.: ЛИНКАПРЕСС, 2001</p>
	<p>Н.В. Нищева; Гавришева Л.Б. «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD»- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014</p>
	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа». «Композитор — Санкт-Петербург», 2015 г.</p>
	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий в средней группе» «Композитор — СанктПетербург», 2016 г.</p>
	<p>Н.В. Нищева, «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду» - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014г.</p>
	<p>Е.В. Мигунова, «Театральная педагогика в детском саду» -М.: ТЦ Сфера, 2009г.</p>
<p>Физическое развитие</p>	
<p>1. Ю.А. Кириллова Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи , СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2013. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016</p>	<p>Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Средняя группа» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.</p>
	<p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы» М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014г.</p>
	<p>Нищева Н.В.; Гавришева Л.Б., «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD» - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.</p>
	<p>Е.Ю. Александрова, «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья»» Учитель Волгоград 2006г.</p>
	<p>Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье: Методическое пособие» - М.: ТЦ Сфера, 2017г.</p>