

Особенности использования нейропсихологического подхода в условиях консультативного пункта для детей с ООП

Консультативный пункт осуществляет консультативную и методическую помощь родителям, дети, которых не посещают детский сад, а также родителям, имеющим детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

На специальных занятиях специалисты консультативного пункта используют элементы нейропсихологических упражнений, учитывая индивидуально-типологические особенности детей. В коррекционно-развивающей и формирующей работе основной акцент делается на применение методов нейропсихологической коррекции. К ним относятся: растяжки, массаж, дыхательные, глазодвигательные, перекрёстные (реципрокные) упражнения, упражнения для языка и мышц челюсти, игры для развития координации движений и мелкой моторики рук, коммуникативной и когнитивной сферы, игры на релаксацию и визуализацию.

Использование данных методов при работе с детьми ООП в развитии позволяет построить работу с ними, учитывая их индивидуальные особенности: состояние здоровья, физические показатели, особенности нервной системы, развитие и функционирование головного мозга.



Основа всей жизни человека — ритм, данный каждому его природой, дыханием.

К. Станиславский

Список использованной литературы:

1. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. М., 1973.
2. Семенович А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза. М., 2010.
3. Сиротюк А. Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М., 2008.
4. Сунцова А. В. Курдюкова С. В. Изучаем пространство: лево-право, верх-низ, близко-далеко. М., 2009
5. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. М., 1998.

Контактная информация

<http://madou-16raduga.ucoz.ru/>

ул. Некрасова, 22А, Бугуруслан

+7 (35352) 3-61-92

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №16»



«Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми со статусом ООП»

Подготовили:
Е.В. Гурова
Е.В. Коберник
Н.В. Нестеренко
М.Г. Михайлова
Ю.Н. Пестова

Бугуруслан, 2021

Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой

Биоэнергопластика направлена на совместные движения руки и артикуляционного аппарата, что способствует активизации естественного распределения биоэнергии в организме. Для коррекционной работы учителей – логопедов наиболее значимым является соединение биоэнергопластики (движений кистей рук) с движениями органов артикуляционного аппарата. В момент выполнения артикуляционного упражнения рука показывает, где и в каком положении находится язык, нижняя челюсть или губы.



Упражнение «Часики»



Упражнение «Качели»



Упражнение «Лопаточка»

Использование массажных ковриков Орто

Упражнения направлены на активизацию поверхности стопы и оказывают наибольший терапевтический эффект, активнее стимулируют речевые области коры головного мозга. Все упражнения дети выполняют стоя на массажных ковриках без обуви в носках; В начале работы рекомендуется выполнять упражнения на ковриках мягкой жёсткости, постепенно добавляя коврики более жёсткой фактуры: «Травка», «Шипы», «Камешки».



«Что под стаканом?»



«Определи место звука в слове»



«Собери и назови»

Упражнения с использованием балансира

Балансир стимулирует работу мозжечка, помогает образованию новых нейронных связей, активизирует работу правого и левого полушарий головного мозга. Стоя на балансиру ребенку гораздо сложнее, но в то же время интереснее выполнять задания. При постоянной работе на балансире можно заметить много изменений. Ребенок становится более сосредоточенным, усидчивым, улучшается почерк и скорость чтения (у школьников). Все дети начинают лучше чувствовать свое тело, гораздо легче начинают ориентироваться в пространстве, многие делают шаг вперед в освоении самоката, велосипеда. Также ускоряется процесс автоматизации, дифференциации и введения звука в речь.



«Узнай по описанию»



«Попади в цель»

Упражнения с использованием нейроскакалки

Нейроскакалка (КруВер) — современная скакалка, представляющая собой ось со светящимся колесом на конце и кольцом, которое нужно крутить на ноге, перепрыгивая через ось. Для чего нужен этот тренажер? Во-первых, развивает координацию движений. Во – вторых, хорошая нагрузка, которая одновременно тренирует мозжечок, межполушарное взаимодействие, концентрацию и внимательность. А если включить ритмичную музыку и скакать в ритм, то будет развиваться правое полушарие. Также улучшается работа вестибулярной системы и гармонизируется работа мозга, улучшается речь ребенка.



«Посмотри и назови»



«Какой? Какая?»



«Скажи правильно»

Упражнения с использованием ленточек и мячей

Ещё один эффективный и нетрадиционный способ коррекционной работы. Дети с интересом и увлечённостью работают над формированием фонематического слуха, обогащением словаря, исправлением звукопроизношения.



Дифференциация звуков



«Длинное или короткое слово»

Упражнения с использованием логобатута

Логобатут сочетает в себе отличный развивающий эффект для организма ребенка с получением волны положительных эмоций. Дети не смогут отказаться от столь занимательных и веселых зарядок. Все это вызывает подвижность и развивает выносливость. Батут – это отличный многофункциональный тренажер, который способен формировать правильную осанку. Именно с дошкольного возраста важно начать это развивать. Прыжки на батуте - это еще и позитивное настроение вашего ребенка на целый день. Это прекрасный способ совместить полезное с приятным.



«Громко-тихо»



«Будь внимателен»